

CLASSE DES CM1/CM2 – Annie Vermot-Desroches

1/ Présentation des enseignantes / élèves:

Mme Perrin travaille le mardi.

6 CM1 et 22 CM2 = 28 - Fort effectif !

14 filles/ 14 garçons

Les CM1/CM2 font partie du Cycle 3 avec l'année de 6^{ème} donc cela nécessite une harmonisation des pratiques et une préparation à l'entrée au collège.

2/ Emploi du temps :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Ecriture Dictée de mots Prépa. dictée/autodictée Math.	Sport Production d'écrits	Ecriture/copie Calcul mental Prépa. dictée/autodictée Math : problème ou calcul	Ecriture Calcul mental Dictée/autodictée Math.
Récréation			
Math. (suite) Orthographe	Géométrie ou grandeurs et mesures Vocabulaire	Math. (suite) Grammaire	Math. (suite) Conjugaison
Midi			
Anglais Sciences ou Techno	Poésie Géographie	anglais (pas fixe) Chants Histoire	lecture EMC + boîte à idées
Récréation			
Littérature	Arts artistiques	Lecture	sport

3/ Matériel :

-un petit carnet de liaison jaune. Il contient les informations échangées entre vous et l'école. Il est important de le vérifier et de le signer à chaque mot collé, ainsi je peux voir que l'information a bien été reçue en temps et en heure.

-3 cahiers du jour : avec moi un rouge et un violet : afin de ramener un cahier entièrement corrigé, les enfants changent de support le vendredi. Vous verrez donc le cahier du jour le week end et vous devrez le signer dans la bande verte. / Mme Perrin travaille sur un cahier du jour bleu.

-un cahier d'écrivain mutualisé

-un cahier d'Art (art plastiques/ poésie/chants/ histoire des arts...)

-un cahier de brouillon

-un classeur de français : avec les leçons d'orthographe lexicale, grammaticale, grammaire, conjugaison, vocabulaire du CE2 au CM2 ; les leçons sont lues, expliquées, codées et doivent être apprises régulièrement ; les dictées de mots ou de phrases.

-un grand classeur souple : lecture, littérature, anglais, leçons de maths et évaluations/ Mme Perrin : géométrie, géographie, grandeurs et mesures

-un gros classeur bleu à levier (en classe) : hist, science, techno, math, EMC

-une pochette ou trieur : feuille en attente, juste le temps de finir la leçon et de l'apprendre

-un agenda : devoir à l'avance

- une ardoise à craies : pour interrogations rapides, pour des exercices collectifs d'entraînement ou

encore comme brouillon

Manuels : math, petits romans de littérature de jeunesse.

4/ Travail en classe :

CM1 séparés des CM2 : en français/math/lecture . Lorsque les leçons sont communes, les exercices d'application sont toujours différents.

Programme de math en CM1 : très copieux (décimaux et fractions)

Les dictées : dictée de mots chaque lundi / dictée de phrases : tantôt autodictée tantôt dictée préparée ; il y aura aussi des dictées à corriger et à compléter

Les leçons de sciences, histoire, enseignement moral et civique sont communes ;

Cycle 3 : plus de lectures intégrales (4 à 5 œuvres complètes) – plus d'expression orale (exposés – présentations de livres.)

Anglais : nouvelle méthode – travail avec 4 albums (Charlie from London/ Lily from New York/ Fiona from Scotland/ Max from Sydney)– classe divisée en 4

5/ Les exigences de la classe :

-aucun bavardage, aucun déplacement dans la classe, le silence ou murmures (travail de groupe)

-importance du soin du cahier et des leçons : trait, couleur, travail aéré, utilisation du brouillon conseillé, relecture

-AUTONOMIE

-travail terminé, relu, vérifié: livres, armoire avec matériel de dessin et de jeux, ordinateurs, avance dans le travail...

6/ Le comportement civique en classe :

-tutorat : agenda/ mise en route/ aide à la correction/reformulation de consignes

-bon point : monnaie d'échange

-élection de délégués de classes (octobre/novembre) : une fille et un garçon : des médiateurs, de relais entre les enseignantes et les élèves ; surveillent la classe, les couloirs en cas d'absence de ma part en classe.

7/ Le travail à la maison : les élèves auront des leçons à apprendre, des lectures à faire, des dictées ou des mots à travailler.

Le travail est donné en avance : une semaine. (préparation au collège, plus d'autonomie)

8/ Les évaluations : des contrôles surprises dans le cahier du jour (point rouge dans la marge).

D'autres évaluations plus longues sur feuilles toujours signées par les parents.

-Aide personnalisée : le soir de 16h15 à 17h05 : math ou français (Mmes Petithuguenin / Perrin/Plagne)

-PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative) : contrat entre la famille, l'élève et l'enseignante : sur une période donnée pour des difficultés en math/français.

9/ Les sorties, activités, projets de classe ou d'école :

-Nettoyons la Nature vendredi 27/09

-Semaine du goût du 7 au 11/10

-Ecole et cinéma

-Bibliothèque : emprunt de livres

-Prévention Routière

-Gestes de 1ers secours en présence des pompiers

-Permis internet/gendarmerie d'Amancey

-Livres élus

-Cycle orientation en sport avec un intervenant extérieur durant tout le mois de juin.