

## Correction pour le mardi 31 mars CM1

### Vocabulaire :

1) Associe chaque mot à sa définition et entoure les préfixes.

- a) Enlever la couleur : décolorer
- b) Faire à nouveau : refaire
- c) Répéter quelque chose : redire
- d) Entre les pays : international
- e) Qui a plusieurs couleurs : multicolore
- f) Mettre plus haut : surélever
- g) Objet qui sert à se protéger de la pluie : parapluie
- h) Dire le contraire : contredire
- i) Qui peut être mis à la place d'autre chose : interchangeable
- j) Qui dépasse la nature : surnaturel
- k) Dire l'avenir : prédire
- l) Appareil destiné à préserver de la foudre : paratonnerre
- m) Consommation supérieure aux besoins : surconsommation
- n) Entre les générations : intergénérationnel

2) Ajoute un préfixe aux mots suivants pour former des contraires. Ecris le préfixe d'une couleur et le radical d'une autre.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Poli : <b>im</b> poli               | h) Certain : <b>in</b> certain       |
| b) Adroit : <b>mal</b> adroit          | i) Exact : <b>in</b> exact           |
| c) Supportable : <b>in</b> supportable | j) Content : <b>Mé</b> content       |
| d) Agréable : <b>dés</b> agréable      | k) Limité : <b>ill</b> imité         |
| e) Honnête : <b>mal</b> honnête        | l) Imaginable : <b>in</b> imaginable |
| f) Patient : <b>im</b> patient         | m) régulier : <b>irr</b> égulier     |
| g) Possible : <b>im</b> possible       | n) Buvable : <b>im</b> buvable       |

3) Classe les mots suivants en commençant par celui dont le préfixe désigne la plus petite quantité.

Un monoski (1) – bilatéral (2) – un triangle (3) – un quadrilatère (4) – un octogone (8) – Un décimètre (10)

## Géométrie :

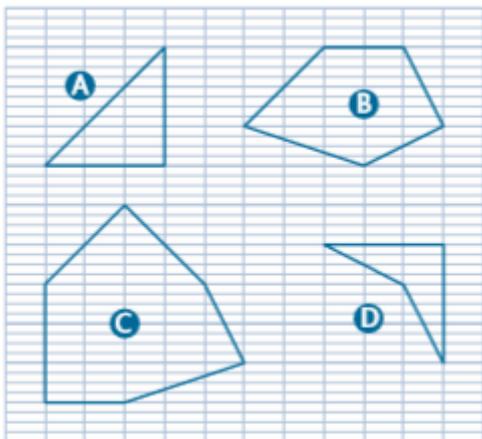
Reproduire et tracer des polygones.

Ex 5 p 165

Exercice de reproduction, pas de corrigé.

Ex 6 p 165

Voici un exemple de corrigé mais il y a plusieurs possibilités.



Ex 7 p 165

Multiplés possibilités.

- Le pentagone doit avoir 5 côtés.
- Le quadrilatère doit avoir 4 côtés et un angle droit, vérifie avec ton équerre.
- L'hexagone doit avoir 6 côtés dont au moins 2 sont parallèles (Voir leçon sur les parallèles pour vérifier.)
- Un triangle doit avoir trois côtés, dont un mesurant 5 cm. Vérifie avec ta règle graduée.

## Géographie

### **1) Dans le document, comment appelle-t-on ce qui relie les espaces verts entre eux ?**

Dans le document, on appelle cela un corridor écologique. Les corridors écologiques sont aussi appelés corridors verts.

### **2) A Paris, quelles formes peut prendre ce corridor écologique ?**

Ce corridor écologique prend des formes diverses : Seine, canaux et leurs berges, alignements d'arbres des rues, forêt linéaire, petite ceinture, ainsi que toute une mosaïque d'espaces végétalisés et d'habitats diversifiés connectés entre eux.

### **3) Quels sont les rôles de ce corridor écologique ?**

Un corridor écologique assure la connexion entre des espaces de biodiversités. Il s'agit d'un refuge naturel pour la faune.

### **4) Quelle est selon vous l'importance de ces refuges pour les animaux ?**

Ces corridors sont indispensables aux espèces animales et végétales. Ils leur permettent de se déplacer d'un endroit à un autre, de se propager, de rencontrer d'autres individus pour se reproduire évitant ainsi l'isolement et la disparition de ces espèces.

**Bilan** : Les corridors écologiques sont appelés corridors verts. Ils permettent aux animaux de se déplacer entre les différents espaces verts et même de sortir de la ville.