

## Travail pour le mardi 31 mars CM2

### Vocabulaire :

1) Associe chaque mot à sa définition et entoure les préfixes.

- a) Enlever la couleur : décolorer
- b) Faire à nouveau : refaire
- c) Répéter quelque chose : redire
- d) Qui a plusieurs couleurs : multicolore
- e) Culture de plusieurs produits : polyculture
- f) Qui a plusieurs côtés : polygone
- g) Mettre plus haut : surélever
- h) Même habillement pour tous : uniforme
- i) Objet qui sert à se protéger de la pluie : parapluie
- j) Dire le contraire : contre dire
- k) D'un seul côté : unilatéral
- l) Qui peut être mis à la place d'une autre chose : interchangeable
- m) Qui dépasse la nature : surnaturel
- n) Dire l'avenir : prédire
- o) Appareil destiné à préserver de la foudre : paratonnerre
- p) Consommation supérieure aux besoins : surconsommation
- q) Entre les pays : international
- r) Entre les générations : intergénérationnel

2) Ajoute un préfixe aux mots suivants pour former des contraires. Ecris le préfixe d'une couleur et le radical d'une autre.

- a) Poli : **im**poli
- b) Adroit : **mal**adroit
- c) Confortable : **in**confortable
- d) Supportable : **in**supportable
- e) Agréable : **dés**agréable
- f) Honnête : **mal**honnête
- g) Patient : **im**patient
- h) Possible : **im**possible
- i) Parfait : **im**parfait
- j) Pure : **im**pure
- k) Direct : **in**direct
- l) Certain : **in**certain
- m) Exact : **in**exact
- n) Content : **mé**content
- o) Limité : **ill**imité
- p) Imaginable : **in**imaginable
- q) Régulier **irr**égulier
- r) Buvable : **im**buvable

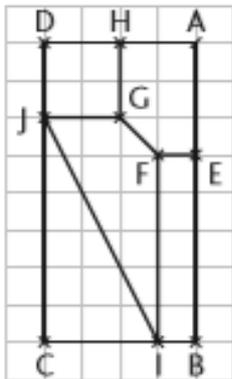
3) Classe les mots suivants en commençant par celui dont le préfixe désigne la plus petite quantité.

Un monski (1) – bilatéral (2) – un triangle (3) – un quadrilatère (4) – un octogone (8) – Un enneagone (9) - Un décamètre (10)

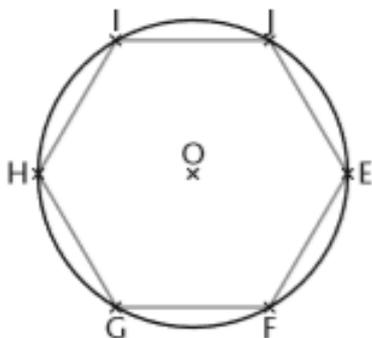
### Géométrie :

Construire des polygones.

Exercice 5 p 167



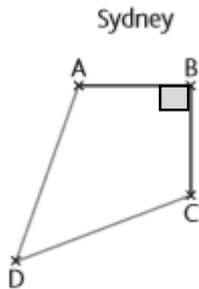
Exercices 6 p 167



- $[OE] = 3 \text{ cm}$   $[EF] = 3 \text{ cm}$
- On obtient un hexagone (6 côtés)
- Le côté de ce polygone mesure 3 cm.

## Exercice 7 p 167

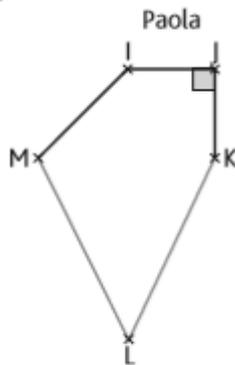
Exemples de polygones **car il y a plusieurs possibilités.**



Ce polygone est bien un quadrilatère, il a 4 côtés.

Seuls deux de ces côtés sont perpendiculaires.  $[AB]$  et  $[BC]$  forment un angle droit en B.  $[AD]$  et  $[DC]$ ,  $[BA]$  et  $[AD]$ ,  $[BC]$  et  $[CD]$  ne sont pas perpendiculaires.

Ces deux côtés sont égaux deux à deux car  $[AB] = [BC]$  et  $[AD] = [DC]$



Ce polygone est bien un pentagone, il a 5 côtés.

Les côtés  $[IJ]$  et  $[JK]$  sont perpendiculaires, ils forment un angle droit en J. Ces deux côtés sont égaux.  $[IJ] = [JK]$

Les côtés  $[ML]$  et  $[LK]$  sont consécutifs, c'est-à-dire qu'ils se suivent. Ils ne sont pas perpendiculaires puisqu'ils ne forment pas d'angle droit. Ces deux côtés sont de même longueur.  $[ML] = [LK]$

Ce pentagone possède un autre côté  $[IM]$ .

➔ **Bonus :**

Une note de musique : **do**

Un objet cubique : **dé**

La 11<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : **k**

En grec, ce mot signifie « angle » : **gone**

Mon tout : do-dé-k-gone = **dodécagone**

➔ Le dodécagone est un polygone a 12 côtés.

## Géographie

### **1) Dans le document, comment appelle-t-on ce qui relie les espaces verts entre eux ?**

Dans le document, on appelle cela un corridor écologique. Les corridors écologiques sont aussi appelés corridors verts.

### **2) A Paris, quelles formes peut prendre ce corridor écologique ?**

Ce corridor écologique prend des formes diverses : Seine, canaux et leurs berges, alignements d'arbres des rues, forêt linéaire, petite ceinture, ainsi que toute une mosaïque d'espaces végétalisés et d'habitats diversifiés connectés entre eux.

### **3) Quels sont les rôles de ce corridor écologique ?**

Un corridor écologique assure la connexion entre des espaces de biodiversités. Il s'agit d'un refuge naturel pour la faune.

### **4) Quelle est selon vous l'importance de ces refuges pour les animaux ?**

Ces corridors sont indispensables aux espèces animales et végétales. Ils leur permettent de se déplacer d'un endroit à un autre, de se propager, de rencontrer d'autres individus pour se reproduire évitant ainsi l'isolement et la disparition de ces espèces.

**Bilan** : Les corridors écologiques sont appelés corridors verts. Ils permettent aux animaux de se déplacer entre les différents espaces verts et même de sortir de la ville.