

**Autrefois, mon enfance.**

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école.

J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine.

Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

**1- Réponds aux questions suivantes oralement :**

Qui raconte cette histoire ?

Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?

Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?

Pourquoi était-elle fatiguée ?

Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? Surligne ou souligne d'une couleur la partie au passé et celle au présent. (Indiquer que la partie du texte qui se déroule au passé est écrite à l'imparfait.) (Remarquer les guillemets et indiquer leur rôle : encadrer les paroles prononcées)

**2- Combien comptes-tu de paragraphes ? : \_\_\_\_\_**

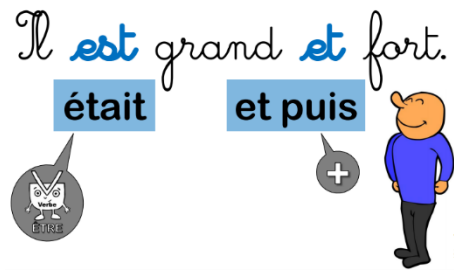
**3- Les mots surlignés en jaune sont des mots invariables. Cherche si tu les retrouves dans la leçon que tu as collée la semaine dernière dans ton cahier vert et ajoute ceux qui n'y sont pas.**

#### 4- Rappel :

a ou à ?



est ou et ?



Observe les mots surlignés en bleu dans le texte, essaye de les remplacer comme ci-dessus pour comprendre pourquoi ils s'écrivent ainsi.

#### 5- Oralement, Essaie de remettre la phrase suivante dans l'ordre :

allumait la lampe à pétrole – dans la cuisine – ma mère – le soir

- Cherche différentes possibilités en fonction de la place de « le soir » et « dans la cuisine » : ce sont des groupes déplaçables.
- Dans chaque phrase repère le sujet et le verbe

#### 6- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, ce qu'on en dit en rouge, souligne le verbe en rouge, indique son infinitif, indique si le sujet est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN), surligne le groupe déplaçable en jaune s'il y en a un.

Après le repas , la fillette montait dans sa chambre.

La vieille dame raconte son enfance.

Je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine.

#### 7- Dans ces phrases, souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu. Indique l'infinitif du verbe.

Tous les jours, les élèves mangeaient à l'école.

Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

Je marchais souvent dans la boue.