

Lis le texte suivant:

Quand Zouzou était un jeune chiot

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans.

Quand il était jeune, mon chien Zouzou était tout fou. Il jouait avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il mordillait les chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il sautait pour **les** rattraper. **Parfois**, il cassait des objets et Maman **le** grondait. **Alors** Zouzou **la** regardait d'un air malheureux et **elle** ne criait plus. Il aimait **surtout** se promener dans les prés. Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la maison, il était fatigué. Il ne bougeait plus et il restait sur son tapis, bien tranquille, **pendant** quelques heures. **Ensuite**, il recommençait à courir partout.

Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime encore s'amuser avec moi **quand je** rentre de l'école. Mais **maintenant** il joue **sagement**.

Réponds aux questions suivantes oralement:

1– Qui raconte cette histoire?

2– Que faisait Zouzou quand il était jeune?

3– Pourquoi maman le grondait-elle?

4– Qu'aimait-il faire surtout?

5– Et maintenant est-il toujours aussi fou?

6– Ce texte est-il au passé, au présent ou au futur?

—> *Parent : montrer la partie écrite au présent (2 premières phrases et 3 dernières phrases) et celle écrite au passé (reste du texte).*

- *Expliquer que la partie du texte qui se déroule au passé est écrite à l'imparfait (c'est un temps du passé, une manière d'écrire les verbes pour raconter des événements passés)*

- *Que désignent les mots en gras dans le texte ? « il » (Zouzou), « les » (ses jouets), « le » (Zouzou), « la » (maman), « elle » (maman), « je » (le narrateur), « il » (Zouzou)*

- *Les mots en bleu sont des **mots invariables** : lire la leçon 04 et la coller dans le cahier vert (partie leçons après 03)*

7– Entoure la deuxième phrase du texte.