

Travail pour le mardi 31 mars CM2

Vocabulaire :

Relire la leçon V5 sur les mots dérivés (les préfixes).

A l'aide de cette leçon et du dictionnaire, faire les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Associe chaque mot à sa définition et entoure les préfixes.

(Tu n'es pas obligé de réécrire les phrases, note simplement la lettre correspondante.

A) :)

Mots : Uniforme – unilatéral – décolorer – multicolore – refaire -redire –contredire - prédire
- polyculture – polygone – interchangeable – international – intergénérationnel –
paratonnerre – parapluie - surconsommation – surnaturel – surélever .

- a) Enlever la couleur
- b) Faire à nouveau
- c) Répéter quelque chose
- d) Qui a plusieurs couleurs
- e) Culture de plusieurs produits
- f) Qui a plusieurs côtés
- g) Mettre plus haut
- h) Même habillement pour tous
- i) Objet qui sert à se protéger de la pluie.
- j) Dire le contraire
- k) D'un seul côté
- l) Qui peut être mis à la place d'autre chose
- m) Qui dépasse la nature
- n) Dire l'avenir
- o) Appareil destiné à préserver de la foudre
- p) Consommation supérieure aux besoins
- q) Entre les pays
- r) Entre les générations

2) Ajoute un préfixe aux mots suivants pour former des contraires. Ecris le préfixe d'une couleur et le radical d'une autre.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) Poli | j) Pure |
| b) Adroit | k) Direct |
| c) Confortable | l) Certain |
| d) Supportable | m) Exact |
| e) Agréable | n) Content |
| f) Honnête | o) Limité |
| g) Patient | p) Imaginable |
| h) Possible | q) Régulier |
| i) Parfait | r) Buvable |

3) Classe les mots suivants en commençant par celui dont le préfixe désigne la plus petite quantité.

Un triangle – Un décimètre – un monski – un enneagone - un quadrilatère – bilatéral – un octogone

Géométrie :

Construire des polygones.

Relire la leçon « Je retiens » p 166 du manuel de mathématiques.

- ➔ Exercice 5 p 167 à réaliser sur ton cahier du jour bleu. N'oublie pas le titre. (Géométrie). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.
- ➔ Exercices 6 et 7 p 167 à réaliser sur une des feuilles blanches données. N'oublie pas le titre. (Géométrie). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.
- ➔ **Bonus :** Défi maths p 167 : Qui suis-je ?

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème des animaux.

Lire les trois poésies suivantes. (La trompe de l'éléphant, La mouche et la crème et C'est tout un art d'être un canard)

Géographie

Rappel de la séance précédente : La nature est aussi très présente en ville. Par exemple, à Paris, on trouve 637 espèces de plantes et 1300 espèces animales. Ces espèces vivent dans des habitats variés : dans les bois, les cimetières, la forêt linéaire, la petite ceinture ferroviaire, les arbres qui bordent les rues, la Seine, les canaux et leurs berges. Ces lieux comportent une flore très variée. Ces espaces permettent aux espèces de trouver refuge, de s'alimenter et de se reproduire.

A la suite de la feuille bleue, et à l'aide du document « Fiche activité 1 suite : « De grands espaces de nature préservés », réponds à ces questions :

(N'oublie pas d'écrire la date. Recopie les questions et réponds-y.)

- 1) Dans le document, comment appelle-t-on ce qui relie les espaces verts entre eux ?
- 2) A Paris, quelles formes peut prendre ce corridor écologique ?
- 3) Quels sont les rôles de ce corridor écologique ?
- 4) Quelle est selon vous l'importance de ces refuges pour les animaux ?

Art : Les défis bonhommes continuent !

Défi n°2 : Créer un bonhomme écolier à l'aide de matériel scolaire (d'école) uniquement.

Vous avez jusqu'à mardi prochain pour m'envoyer par photo vos petits bonhommes écoliers à l'adresse suivante : maeva.perrin1@ac-besancon.fr
(Mets ton prénom en objet du mail)

Je les collecterai et vous renverrai une page pleine de toutes vos créations pour que vous puissiez voir les bonhommes de vos camarades !

A vous de jouer !

Voici mon bonhomme écolier !

