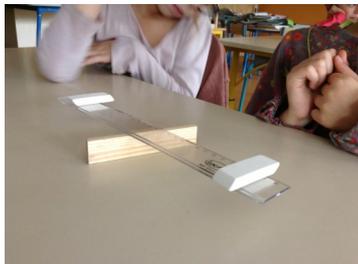
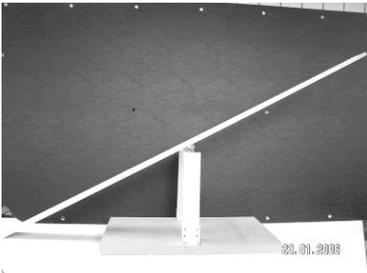


leçon sciences à partir de l'album BASCULE

1- Essai de fabriquer une balance comme celle de l'album:

Utilise du matériel trouvé à la maison ou à l'école.

Par exemple : jeux de construction, matériaux et objets divers. »

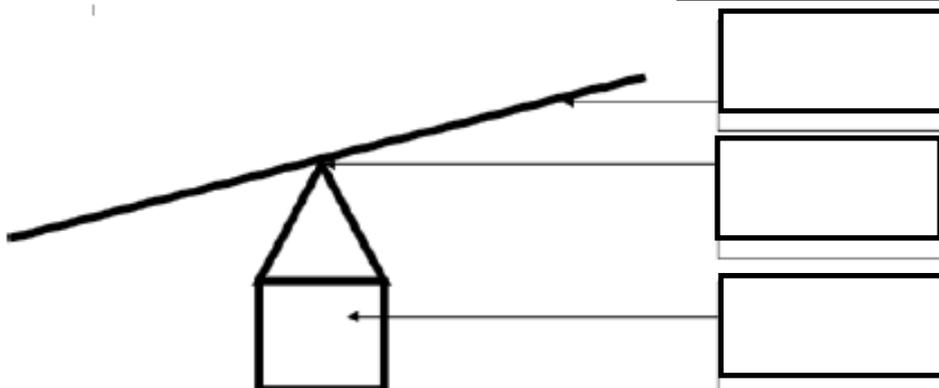


Voici quelques exemples:

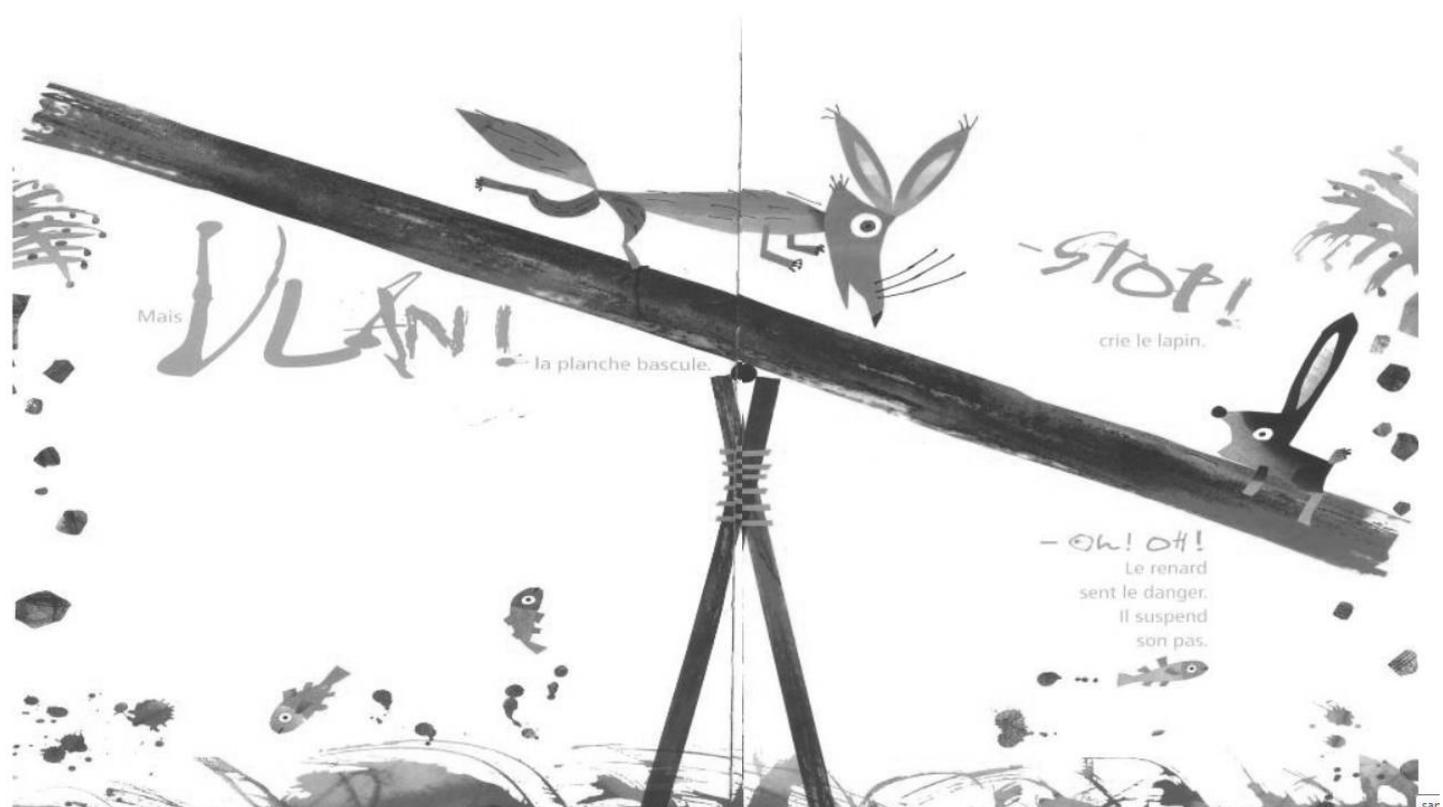


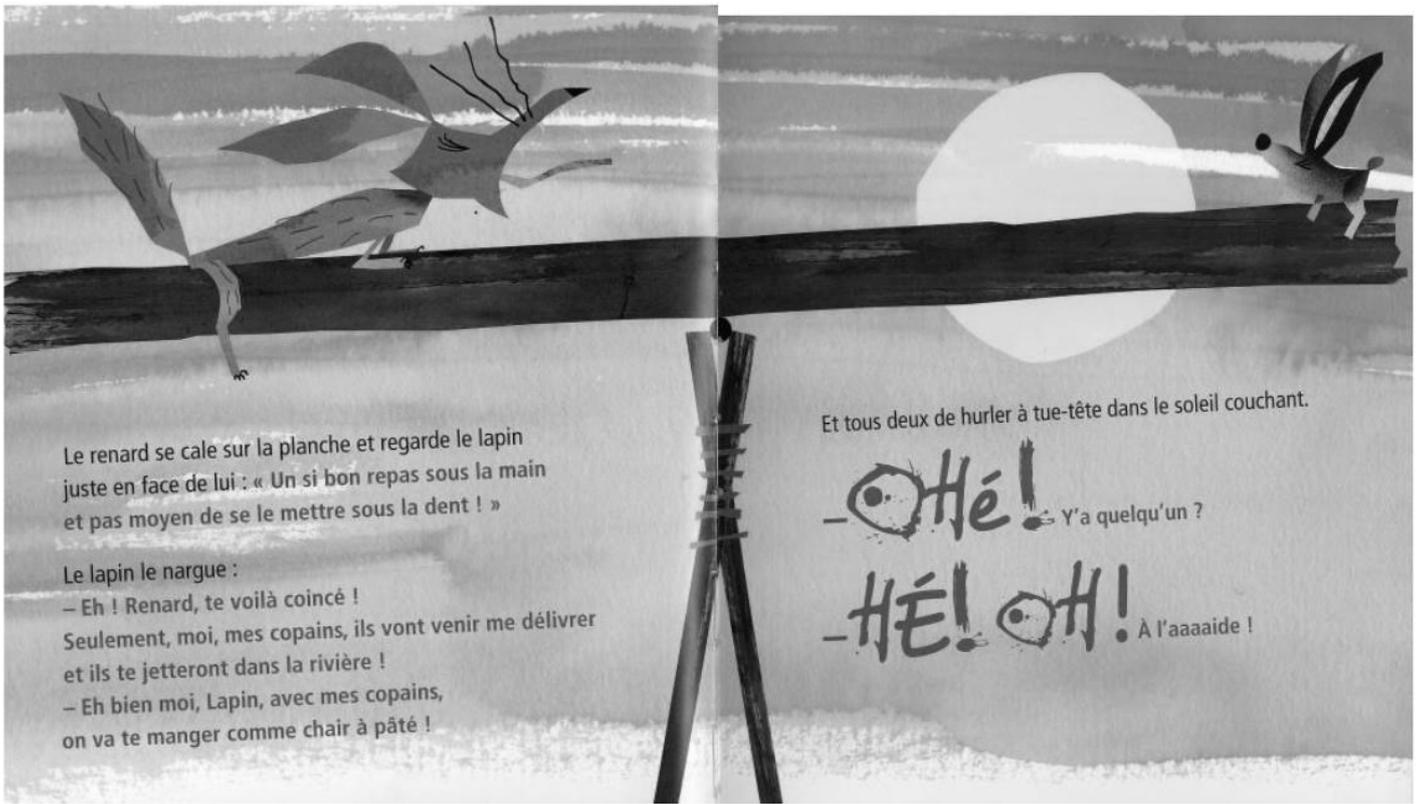
2- Ecris chaque mot dans la bonne étiquette:

SOCLE—PLANCHE— PIVOT



3- Choisis 2 objets : Un qui te semble plus lourd (renard) et un autre plus léger (lapin)
Essaye de reproduire les situations des images suivantes avec ton matériel:





En conclusion : complète avec : **équilibre - horizontale**

près ou loin?

Quand un personnage est plus lourd que l'autre, il faut qu'il soit plus du pivot pour que l'..... soit possible.

S'il est deux fois plus lourd (par exemple: deux gommes superposées pour le renard et une gomme pour le lapin), il faut qu'il soit deux fois plus près.

La balance est en lorsque la planche est