

**Autrefois, mon enfance.**

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école.

J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine.

Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

- Réponds aux questions suivantes oralement :

Qui raconte cette histoire ? → **C'est une vieille dame qui raconte.**

Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?

→ **Elle devait marcher car il n'y avait pas de moyen de transport (bus, voiture).**

Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ? --> **Elle avait besoin d'une lampe à pétrole car il n'y avait pas d'électricité.**

Pourquoi était-elle fatiguée ?--> **Elle était fatiguée car elle devait marcher longtemps pour aller à l'école.**

Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ? → **Elle aurait pu lire, jouer, dessiner...**

L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? Surligne ou souligne d'une couleur la partie au **passé** et celle au **présent**. (Indiquer que la partie du texte qui se déroule au passé est écrite à **l'imparfait**.) (Remarquer les guillemets et indiquer leur rôle : encadrer les paroles prononcées → lorsqu'un personnage parle)

- **Combien comptes-tu de paragraphes ? : 2 (le premier n'est que la 1<sup>ère</sup> phrase)**

-Oralement, Essaye de remettre la phrase suivante dans l'ordre : **sujet**, verbe,  
**groupes déplaçables**

**Le soir**, **ma mère** allumait la lampe à pétrole **dans la cuisine**.

**Ma mère** allumait la lampe à pétrole, **le soir**, **dans la cuisine**.

**Dans la cuisine**, **ma mère** allumait la lampe à pétrole **le soir**.

**La soir**, **dans la cuisine**, **ma mère** allumait la lampe à pétrole. ...

1- Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, ce qu'on en dit en rouge, souligne le verbe en rouge, indique son infinitif, indique si le sujet est un pronom (P) ou un groupe nominal (GN), surligne le groupe déplaçable en jaune s'il y en a un.

Après le repas, **la fillette** montait **dans sa chambre**. **Monter**  
↑  
GN Sujet

**La vieille dame** raconte son enfance. **Raconter**  
↑  
GN Sujet

**Je** faisais mes devoirs **sur la table de la cuisine**. **Faire**  
↑  
P sujet

2- Dans ces phrases, souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu. Indique l'infinitif du verbe.

Tous les jours, **les élèves** mangeaient à l'école. **manger**

**Ils** posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer. **poser**

**Je** marchais souvent dans la boue. **marcher**