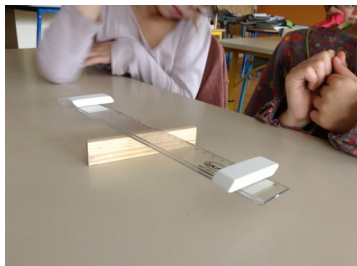
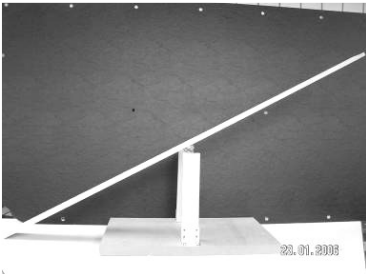


# leçon sciences à partir de l'album BASCULE

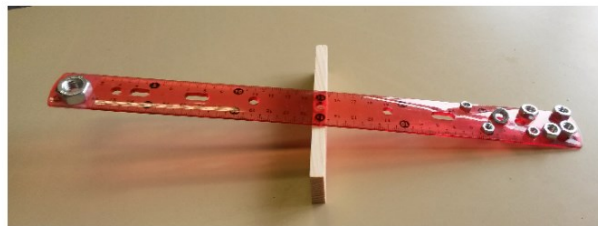
## 1- Essai de fabriquer une balance comme celle de l'album:

Utilise du matériel trouvé à la maison ou à l'école.

Par exemple : jeux de construction, matériaux et objets divers. »

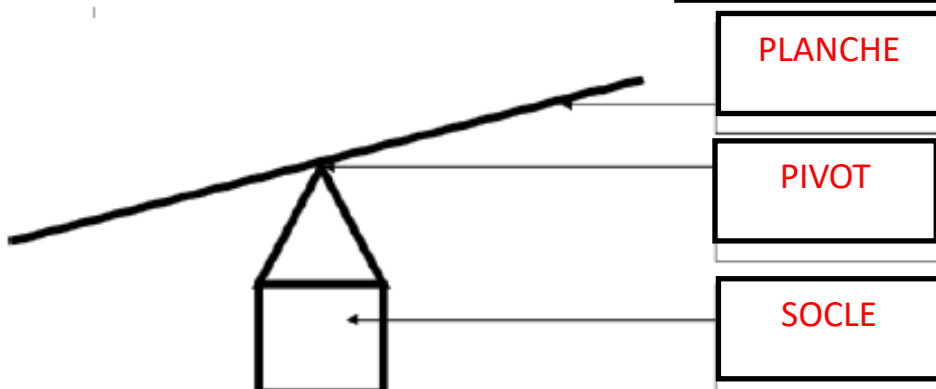


Voici quelques exemples:

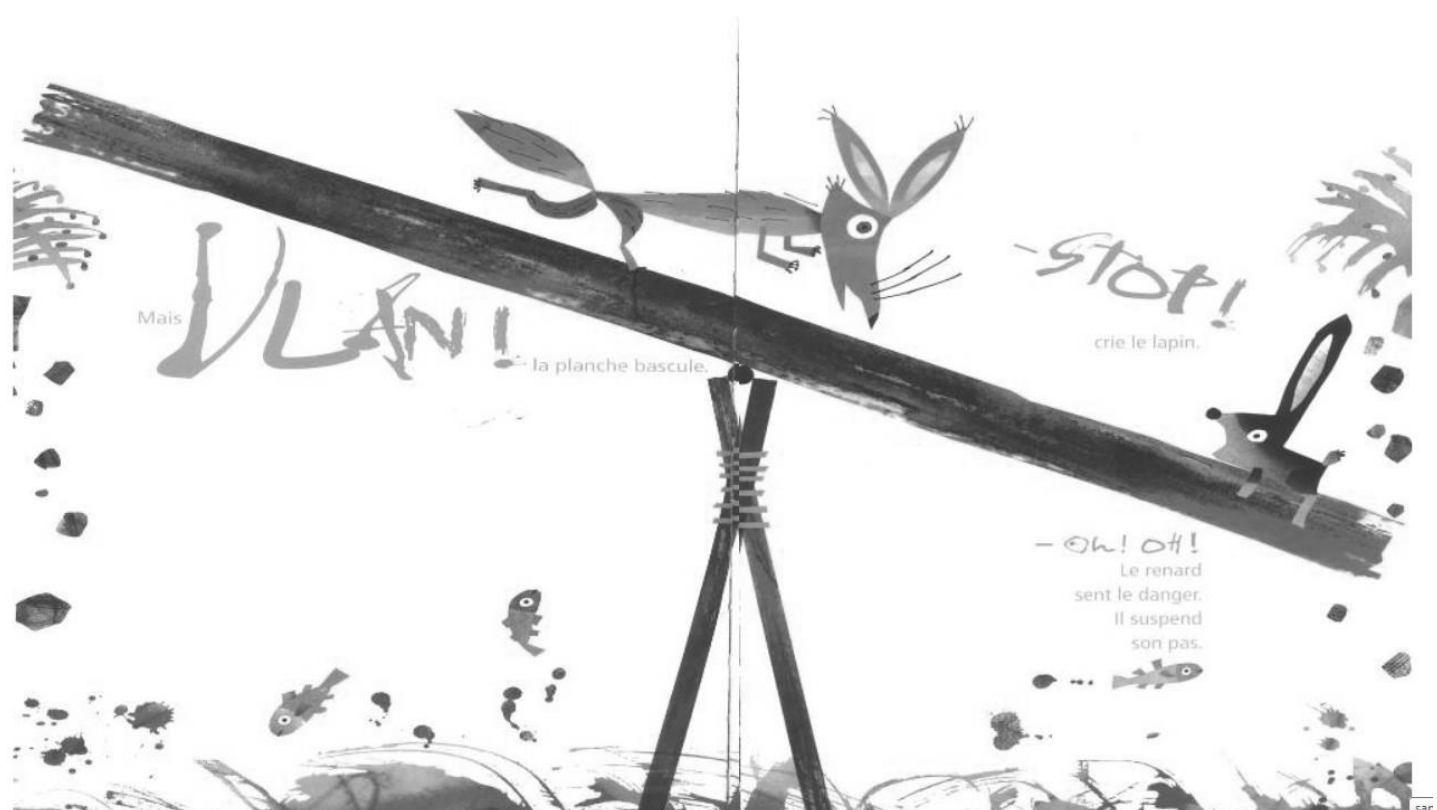


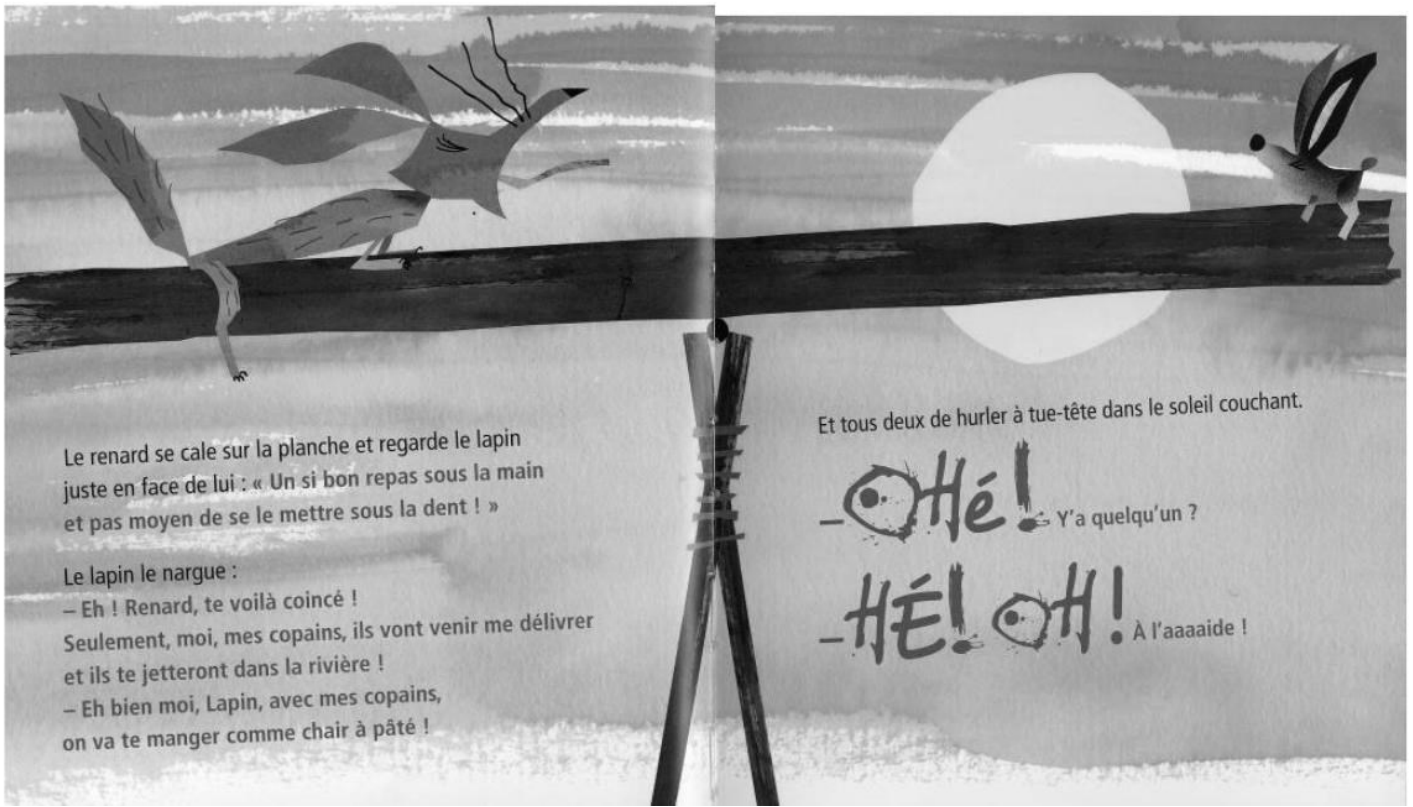
## 2- Ecris chaque mot dans la bonne étiquette:

SOCLE—PLANCHE— PIVOT



3- Choisis 2 objets : Un qui te semble plus lourd (renard) et un autre plus léger (lapin)  
Essaye de reproduire les situations des images suivantes avec ton matériel:





### En conclusion :

Quand un personnage est plus lourd que l'autre, il faut qu'il soit plus **près** du pivot pour que l'**équilibre** soit possible.

S'il est deux fois plus lourd (par exemple: deux gommes superposées pour le renard et une gomme pour le lapin), il faut qu'il soit deux fois plus près.

La balance est en **équilibre** lorsque la planche est **horizontale**.