

Date à la marge

### Ecriture

vos 3 lignes

k, K, Kilimandjaro (montagne en Tanzanie composée de 3 volcans)

### Autodictée

Apprends ton autodictée jusqu'à la moitié → plus

#### Perdus

Nicolas et Audrey ne retrouvent plus leur chemin. La forêt les garde prisonniers. Ils appellent, mais aucun écho ne les rassure. On ne les entend pas. On les cherche pourtant, ils en sont sûrs. Leur chemin, ils ne le reconnaissent plus. Que vont-ils devenir ?... Miracle, Pompon, leur chien, vient de retrouver leur trace. C'est lui, maintenant, qui aboie pour avertir de la bonne nouvelle. Les enfants soupirent de soulagement ! E

### Mathématiques

#### Nombres décimaux

P90 n° 1\*,3,5\*\* (tableau S/O)

- Attention pour cette multiplication : tu as 2 chiffres après la virgule. Fais ta multiplication normalement puis remets ta virgule à deux chiffres.

\*\* Attention à la ligne de calcul : parenthèses s'il vous plaît !

### Orthographe grammaticale - OG29

#### Les accords sujet/verbe

Ecris la terminaison correcte des verbes au présent. Cherche bien ton sujet.

Les randonneurs (préparer) leur sac, (attraper) leurs bâtons et (dévaler) le sentier.

Tu (copier) ta leçon puis tu la (réciter) à tes parents.

Nous (choisir) des cartes, les (écrire) puis les (poster) avant midi.

Je (faire) ma liste de courses, (sauter) dans la voiture et (descendre) au supermarché le plus proche.

Le train et la voiture (rester) les moyens de transport que les Français (préférer).

Lucie, Carla et Alexis (rencontrer) leurs amis en ville.

Ses amis, Louis les (attendre) au coin de la rue.

L'autocar de ramassage des élèves (être) en retard.

La troupe de musiciens (installer) ses instruments sur la scène.

Les parents d'Antoine nous (conduire) au stade.

Arthur et toi (compter) les voitures rouges qui (passer) !

Attention au sujet « tu », au nom noyau ! Pose bien la question « qui est-ce qui... » et gare aux pièges ! Souvent il y a des pronoms qui se glissent entre le sujet et le verbe ! ex : Il les coupe.= pas de pluriel à « coupe » car le sujet est « il ». Relis-toi !

**Anglais** : Ecoute la bande son et entraîne-toi à dire :

« **What's your favorite thing to do ?** = cela veut dire "Que préfères-tu faire ?

My favorite thing to do **is swimming**. = ce que je préfère faire c'est nager

My favorite thing to do **is walking**. = ce que je préfère faire c'est marcher

My favorite thing to do **is reading books**. = Ce que je préfère faire c'est lire des livres

My favorite thing to **is playing handball**. = ce que je préfère faire c'est jouer au handball.

Tu as remarqué que l'on utilisait es verbes que tu as copié sur ta feuille Hobbies and Sports.

Un verbe à l'infinitif s'écrit : **to sing** (chanter) Mais quand n le conjugue on ajoute **-ing** à la fin : Elle chante = she is **singing**. = elle est en train de chanter en ce moment.

**Lecture : fiche 6,7,8**

## **Sciences : Les virus et bactéries**

Cette nouvelle leçon se fera en 2 séances. Pour aujourd'hui, tu regardes une vidéo et tu fais une expérience ; la semaine suivante, tu auras une leçon à copier et une fiche à lire.

**« Sais-tu ce qu'est un microbe ? »**

**1 ) Regarde la petite vidéo en copiant le lien suivant :**

<https://lig-up.net/junior/contenus/322/les-modes-de-transmission-des-microbes>

**2) Puis essaie au cahier de brouillon de répondre à ces questions :**

- 1/ Quels sont les 3 types de microbes les plus fréquents ?
- 2/ C'est quoi un microbe ?
- 3/ Où trouve-t-on des microbes ?
- 4/ Tous les microbes sont-ils dangereux ?

**3) Expérience à faire à la maison pour comprendre l'importance de se laver les mains :**

En ce moment, le virus Covid-19 se propage et nous devons veiller à respecter des règles d'hygiène pour l'éloigner car il s'agit d'un virus pathogène pour notre corps. Une des règles est de se laver les mains correctement avec du savon, sans oublier de zones dans la main.

**1/ remplir le fond d'un récipient large avec de l'eau**

**2/ saupoudrer de poivre noir (il représente les virus)**

**3/ tremper le bout d'un doigt... que se passe-t-il ?**

**4/ nettoyer ce doigt puis verser une goutte de savon liquide sur ce même doigt ; tremper –le à nouveau au centre du récipient.... que se passe-t-il ? (effet surprise garanti)**

**5) dessiner sur une feuille blanche l'expérience ; n'oublier de tracer des flèches et de mettre une légende. Et surtout noter les réponses aux questions 3 et 4.**