

Devoirs pour jeudi 19 mars

Au cahier du jour

Copie

Les instruments de musique

un violon - la flûte - une guitare - un pèpeau - une trompette - un saxophone - une batterie - un piano - un orgue - un xylophone - un balafon - un biniou - un accordéon - un carillon - des castagnettes, un clavecin - une clarinette - une cornemuse - un didgeridoo - le djembé - un harmonica.

Calcul mental :

Indiquer la valeur du chiffre 1 (centaine, dizaine, unité, dixième, centième ou millième)

Les écrire sur le cahier en colonne et indiquer à côté la valeur.

1.587 – 3.105 – 7.012 – 304.21 – 1 025.7 – 24.851 – 15.36 – 3.120 – 18.369 – 0.213

Autodictée : au cahier de brouillon :finir d'apprendre le texte par coeur.

Mathématiques :

Mesures de durées

(Pas de tableau solution/opération)

CM1 p119 n° 7,8,9,10,11 (*pour celui-ci pensez à convertir en seconde*)

CM2 p116 n° 1,2 - p117 n° 8, 12 (*aidez-vous d'un schéma par exemple une ligne du temps*)

Grammaire

Le groupe nominal : déterminant et nom – G9

(même exercice pour tous; plus court pour les CM1)

Recopie les phrases ; souligne le nom noyau du Groupe Nominal en orange , mets des pointillés sous la fin du GN et entoure le déterminant en rose. (je ne peux pas l'entourer avec l'ordinateur)

Ex : Aujourd'hui la maîtresse des enfants de maternelle est remplacée par un maître.

Regarde ces magnifiques tulipes rouges !

J'ai acheté une grande cape violette et une casquette à carreaux.

Préférez-vous une grande tasse de thé ou un chocolat chaud ?

Les guerriers gaulois étaient des combattants redoutables.

Le gros chien de nos voisins est très agressif.

Dans mon grenier, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.

L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

Les élèves confinés travaillent chaque jour sur leur cahier. / **les élèves de CM1 stoppent à cette phrase.**

Les coureurs épuisés s'arrêtaient à chaque tour de stade

Tes meilleurs amis pourront venir à ton anniversaire.
 Le public applaudissait ces artistes connus.
 Une bonne odeur de chocolat embaumait ta cuisine.
 Le petit chaperon rouge apporte un petit pot de beurre à sa mère-grand.

English

Days (les jours) – Months (les mois)

Il s'agit de révision. Recopie les tableaux au cahier du jour.

1/ Ecris les jours de la semaine dans l'ordre en commençant par lundi. Attention, mets des majuscules !

wednesday	saturday	Monday	Tuesday	Friday	Sunday	Thursday

2/ Ecris ces mois en français.

March	November	July	January	August	December

October	June	April	February	May	September

3/ Les nombres ordinaux (relis la petite leçon) **Obligatoire pour les CM2/ Facultatif pour les CM1**

Comme tu le sais, quand on écrit la date, on écrit « th » après le numéro. Cela veut dire « ème ». Ce sont des nombres ordinaux (ils expriment un ordre, un rangement)

Le 6^{ème} ⇨ the 6th : the sixth

le 10^{ème} ⇨ the 10th : the tenth

Le 8^{ème} ⇨ the 8th : the eight

Exceptions : le 1^{er} ⇨ the 1st : the first

le 3^{ème} ⇨ the 3rd : the third

le 2^{ème} ⇨ the 2nd : the second

le 9^{ème} ⇨ the 9th : the ninth (pas de e)

Complète le tableau en écrivant les nombres ordinaux en lettres et en chiffres

1	2	3	4	5	6	7

What's day is today ?.....

Lecture :

CM1 : fiche chapitre 1

CM2 : lire chapitres 2,3