






ain, ein, aim

1  **Entoure** les dessins quand tu entends « in »




2  **dessine** un rond pour situer le son « in »


2 syllabes **lutin**  2 syllabes **pinceaux**  **tambourin** 3 syllabes  **interdit** 3 syllabes  **Arlequin** 3 syllabes 

Below each illustration is a set of four connected semi-circles representing syllables. A red circle is placed on the second semi-circle of each set to indicate the position of the 'in' sound.


Étude du code  in im ain ein aim  in im ain ein aim

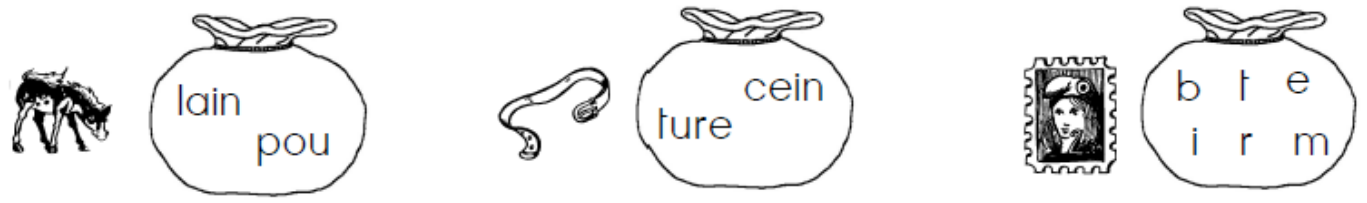
1  **Entoure** les lettres qui font « in »

Demain j'irai chez mes copains faire de la peinture. J'ai pris du pain en cas de petite fièvre.


2  **Complète** avec les propositions suivantes : pein lain crain cein

un cein turon vilain de la pein ture crain tif





3  **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un poulain une ceinture un timbre

4  **Écris** les mots dans le tableau.

écrivain teindre imprévu matin timbale main lutin plein

 in	 im	 ain	 ein
<u>lutin</u>	<u>imprévu</u>	<u>écrivain</u>	<u>teindre</u>
<u>matin</u>	<u>timbale</u>	<u>main</u>	<u>plein</u>