

Correction pour le mardi 14 avril CM1

Vocabulaire :

1) Regroupe les paires de contraires :

Ordre // désordre

L'intolérance // la tolérance

Habiller // déshabiller

Régulier // irrégulier

Dernier // premier

Apparaître // disparaître

Poli // impoli

Déplaître // plaire

Descente // montée

L'inégalité // l'égalité

2) Trouve le contraire de chaque mot :

a) Humide // sec ou sèche (selon le genre)

b) Eteinte // allumée (féminin)

c) Bon // mauvais

d) Fermer // ouvrir

e) Antérieur // postérieur

f) Autorisé // interdit

g) Victoire // défaite

h) Augmenter // diminuer

Attention, les contraires sont des mots de même nature grammaticale !

Exemples :

La montée // la descente (noms)

Lourd // léger (adjectifs)

Entrer // sortir (verbes)

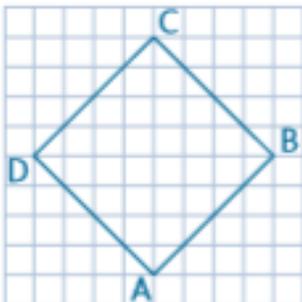
3) Trouve le contraire de chaque mot en ajoutant un préfixe.

- a) juste : injuste
- b) limité : illimité
- c) pitoyable : impitoyable (attention à la règle du m,b,p)
- d) abordable : inabordable
- e) honnête : malhonnête
- f) attendu : inattendu
- g) vissé : dévissé

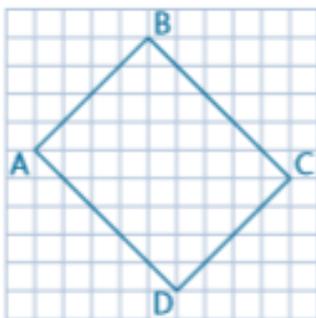
Géométrie :

Construire des quadrilatères particuliers

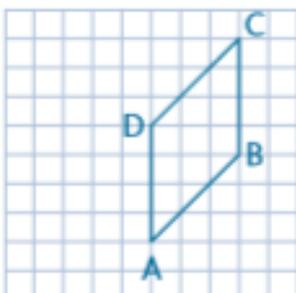
Ex 4



Le carré ABCD :
Le segment [AB] est un des côtés.
Tous les côtés sont égaux.
Les côtés sont parallèles deux à deux :
[AB] // [DC] et [BC] // [AD]



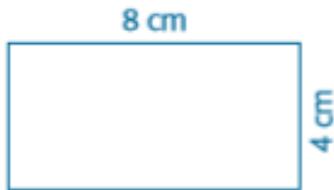
Le rectangle ABCD :
Le segment [AB] est une des largeurs.
Les côtés sont égaux et parallèles deux à deux :
[AB] = [DC] et [BC] = [AD]
[AB] // [DC] et [BC] // [AD]



Le losange ABCD :
Le segment [AB] est un des côtés. Il n'y a pas d'angle droit.
Tous les côtés sont égaux.
Les côtés sont parallèles deux à deux : [AB] // [DC] et [BC] // [AD]

Ex 5 :

a)

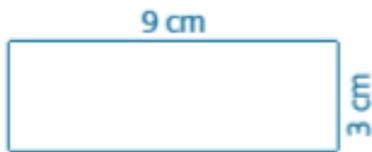


Pour toutes les figures, vérifie bien tes longueurs à la règle graduée et les angles droits avec ton équerre.

b)



c)



c) Le triple de la largeur est bien égal à la longueur puisque le triple de 3 est 9.

$$3 \times 3 = 9$$

D'autres possibilités :

$$2 \times 3 = 6 \text{ (largeur 2 cm et longueur 6 cm)}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ (largeur 4 cm et longueur 12 cm)}$$

...

d)



d) Dans les deux cas la mesure du périmètre est de 8 cm

$$\text{Carré : } 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ (ou } 2 \times 4 = 8)$$

Formule : $c \times 4$

$$\text{Rectangle : } 3 + 1 + 3 + 1 = 8 \text{ (ou } (3 + 1) \times 2 = 8)$$

Formule : $(L + l) \times 2$

Il y a d'autres possibilités !

Défi maths :

