# Travail pour le mardi 7 avril CM1

### **Vocabulaire:**

Relire la leçon V5 sur les mots dérivés (les suffixes).

A l'aide de cette leçon et du dictionnaire, faire les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (<u>Vocabulaire</u>) et les consignes.

1) A partir des mots proposés, construis des adjectifs à l'aide des suffixes -able et -eux.

Ex : manger → mangeable ou la pâte → pâteux.

Pardonner – la paresse – le sable – servir – le doute – aborder – la peur – la crème

2) <u>Construis des noms en -tion ou en -ation à partir des verbes suivants puis classe-les en 2 colonnes.</u>

Constater – répartir – unifier – occuper – éditer – disparaître – dénoncer – attribuer – paraître.

-ation	-tion

3) A partir de ces adjectifs qualificatifs, construis des noms à l'aide de suffixes.

Ex : fier → fierté

Gentille – honnête – juste – triste – beau -riche - propre

### **Géométrie:**

## Construire des quadrilatères particuliers

Bien lire la leçon « Je retiens » p 166 du manuel de mathématiques.

Les exercices à réaliser sur ton cahier du jour bleu. N'oublie pas le titre. (Géométrie).

Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

## → Ex 1, 2 et 3 p 166-167

<u>Remarque</u>: Pour la reproduction des figures de l'exercice 2, utilise du papier pointé si tu en as, sinon aide-toi des carreaux de ton cahier. Trace les figures au crayon de papier et les diagonales en couleur.

#### Poésie:

Recueil de poésie sur le thème des animaux.

Lire les trois dernières poésies : L'albatros, Mon copain et Une poule sur un mur.

### <u>Géographie</u>

<u>Rappel de la séance précédente</u>: Les corridors écologiques sont appelés corridors verts. Ils permettent aux animaux de se déplacer entre les différents espaces verts et même de sortir de la ville.

Prends les 2 documents suivants :

- Le schéma « Les arbres en milieu urbain »
- Fiche activité 3 « Canicule : Des températures amplifiées dans les villes par les ilots de chaleur urbains. »
- → Analyse le schéma et lis le texte.
- → Relève dans ces deux documents tous les éléments qui indiquent l'intérêt de développer la place des végétaux en ville en répondant à la question : Quels sont les rôles des arbres et de la végétation en milieu urbain ? Classe les réponses dans un tableau comme ci-dessous :

Actions directes sur la santé	Autres rôles

Art: Les défis continuent!

→ Tout d'abord, renseigne-toi sur le <u>land art</u> en lisant la fiche que je t'ai envoyé

<u>Défi n°3</u>: Créer un mandala à l'aide de végétaux et de minéraux uniquement. (feuilles, fleurs, pierres, cailloux, légumes, fruits, branches ...)

Vous avez jusqu'à mardi prochain pour m'envoyer par photo vos mandala à l'adresse suivante : <a href="maeva.perrin1@ac-besancon.fr">maeva.perrin1@ac-besancon.fr</a> (Mets ton prénom en objet du mail)

Je les collecterai et vous renverrai une page pleine de toutes vos créations pour que vous puissiez voir les mandalas de vos camarades !

A vous de jouer!

Voici mon mandala!

