

## Travail pour le mardi 7 avril CM2

### Vocabulaire :

Relire la leçon V5 sur les mots dérivés (les suffixes).

A l'aide de cette leçon et du dictionnaire, faire les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) A partir des mots proposés, construis des adjectifs à l'aide des suffixes -able et -eux.

Ex : manger → mangeable ou la pâte → pâteux.

Pardonner – la paresse – le sable – servir – le doute – aborder – la peur – la crème

2) Construis des noms en -tion ou en -ation à partir des verbes suivants puis classe-les en deux colonnes.

Constater – répartir – unifier – occuper – éditer – disparaître – dénoncer – attribuer – paraître - apprécier – fermenter – colorer – vacciner – recommander.

-ation	-tion

3) A partir de ces adjectifs qualificatifs, construis des noms à l'aide de suffixes.

Ex : fier → fierté

Gentille – honnête – juste – triste – beau -riche – propre – rapide – tendre – délicat - fidèle

## **Géométrie :**

### Construire des quadrilatères particuliers

Bien lire la leçon « Je retiens » p 168 du manuel de mathématiques.

Les exercices à réaliser sur ton cahier du jour bleu. N'oublie pas le titre. (Géométrie).

Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

➔ **Ex 1, 2 et 3 p 168-169**

## **Poésie :**

Recueil de poésie sur le thème des animaux.

Lire les trois dernières poésies : *L'albatros*, *Mon copain* et *Une poule sur un mur*.

## **Géographie**

Rappel de la séance précédente : Les corridors écologiques sont appelés corridors verts. Ils permettent aux animaux de se déplacer entre les différents espaces verts et même de sortir de la ville.

Prends les 2 documents suivants :

- Le schéma « *les arbres en milieu urbain* »
- Fiche activité 3 « *Canicule : Des températures amplifiées dans les villes par les îlots de chaleur urbains.* »

➔ Analyse le schéma et lis le texte.

➔ Relève dans ces deux documents tous les éléments qui indiquent l'intérêt de développer la place des végétaux en ville en répondant à la question : Quels sont les rôles des arbres et de la végétation en milieu urbain ? Classe les réponses dans un tableau comme ci-dessous :

Actions directes sur la santé	Autres rôles

**Art** : Les défis continuent !

➔ Tout d'abord, renseigne-toi sur le [land art](#) en lisant la fiche que je t'ai envoyé

Défi n°3 : Créer un mandala à l'aide de végétaux et de minéraux uniquement. (feuilles, fleurs, pierres, cailloux, légumes, fruits, branches ...)

Vous avez jusqu'à mardi prochain pour m'envoyer par photo vos mandala à l'adresse suivante : [maeva.perrin1@ac-besancon.fr](mailto:maeva.perrin1@ac-besancon.fr)  
(Mets ton prénom en objet du mail)

Je les collecterai et vous renverrai une page pleine de toutes vos créations pour que vous puissiez voir les mandalas de vos camarades !

A vous de jouer !

Voici mon mandala !

