

Devoirs CM1 vendredi 10 avril

Ecriture

Vos 3 lignes comme d'habitude de votre plus belle écriture

n, N, Nil (fleuve égyptien)

Calcul mental

Nombres décimaux

Arrondir un nombre décimal.

Ex : 3,6 est entre 3 et 4 ; il est plus près de 4 car nous avons dépassé la moitié 3,5 donc j'arrondis 3,6 à 4.

Ex : 12,58 → j'arrondis à 13

2,4 → 6,8 → 4,2 → 5,1 → 7,21→

7,86 → 12,05→ 89,78→ 265,36→ 589,68→

Dictée à préparer → bande audio
Les lions (suite et fin)

Mathématiques

Soustraire des nombres décimaux

p90 n°1,2,3,4 (Tableau S/O – **Prends en photo tes exercices et envoie-les moi**)

Comme pour les additions de nombres décimaux :

- pensez à aligner les unités sous les unités

-aligner les virgules

-compléter les nombres avec des zéros.

Conjugaison :

Le passé simple et l'imparfait

(C8 et tableau de verbes)

Dans cet exercice, il faut choisir entre le passé simple et l'imparfait.

On utilise le **passé simple** pour exprimer **une action soudaine, inattendue qui ne durera pas.**

Par contre, on utilise l'**imparfait** pour exprimer **des actions qui durent** ou **pour décrire.**

ex : Ils mang**eaient** leur soupe quand soudain l'orage éclat**a**.

Manger prend du temps donc = imparfait

L'orage éclate brusquement donc = passé simple

Reforme les phrases et réécrit-les sur ton cahier :

A/ Il venait juste d'embarquer dans l'avion	1/ quand la lumière s'éteignit.
b/ Elle m'interpella	2/ lorsque l'hôtesse lui demanda d'attacher sa ceinture.
C/ La voiture grilla le feu rouge	3/ pendant que j'étais au téléphone.
D/ La maîtresse essayait le tableau	4/ au moment où vous alliez traverser.
E/ Il vit un superbe écureuil	5/ quand soudain deux élèves entrèrent dans la classe.
F/ Les spectateurs prenaient place	6/ comme il remontait le sentier.
G/ Quelqu'un frappa à la porte	7/ alors que je partais.

Lecture : fiche chapitre 6

EMC5 : copier la leçon « Les élections municipales » sur la feuille rose

Sport : Va t'aérer dans ton jardin et donne des nouvelles à ta maîtresse !