

Devoirs CM2 lundi 6 avril

Ecriture

Les 3 lignes d'écriture comme d'habitude.

m, M, Méditerranée (mer française)

Dictée à préparer

(on fait un essai, vous me direz si cela est trop compliqué pour vous)

On va tenter une dictée à distance ! Ecoutez la bande son, écrivez la dictée sur un brouillon ; utilisez le dictionnaire, le classeur de leçons. Quand vous pensez avoir un texte correct avec le moins de fautes possibles : écrivez-le sur le cahier du jour en sautant des lignes. La correction se fera le soir

Mathématiques

Opération sur décimaux

p90 n°9 - Pour cet exercice fais le tableau suivant et complète-le. Inutile de poser les opérations sur le cahier.

Villes	Prix unitaire en m ³	montant de la facture pour 35 m ³
Ajaccio	4,01 €	
Annecy	3,74 €	
Avignon	2,72 €	
Chambéry	3,67 €	
Colmar	2,94 €	

Si vous avez besoin, je glisserai une vidéo pour la multiplication des nombres décimaux.(redites-moi par mail ou par texto ou appelez-moi sur mon 06)

n° 11 (tableau S/O)– p91 n°13 (Tableau S/O – pensez aux parenthèses pour les lignes de calculs) Pour le n°13 deux paragraphes. **Attention 1 an = 365 jours**

Orthographe grammaticale

L'accord du participe passé avec être

Lire la leçon OG 29 avant de commencer. La leçon est assez simple puisque nous ne travaillons qu'avec l'auxiliaire « être » = donc on accorde le participe passé (P.P.) avec le sujet !

Ex : Hélène est (tomber) de vélo. → Hélène est **tombée** de vélo. Qui est tombé de vélo ?
Hélène (sujet au féminin singulier)

Mets la bonne terminaison aux PP :

La chambre sera (ranger) et (nettoyer) par une entreprise de ménage.

L'arbre centenaire a été (abattre) par des bûcherons.

Les élèves de cette classe sont (aller) visiter le musée de l'horlogerie.

Les oisillons sont (installer) dans un nid douillet.

Ces cordes à sauter ont été (retrouver) sur le terrain de sport.

Antonin et Lina sont (rentrer) tard hier soir.

Julie est (rester) chez elle car elle est souffrante.

Luc, Caroline et toi êtes (sortir) sur la terrasse.

Les souris sont (passer) par un trou du plancher !

La piscine est (fermer) depuis lundi.

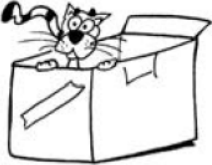

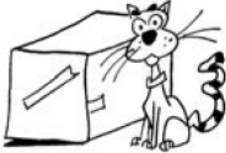




Par où sont –elles (partir) ?

Anglais : Tu vas apprendre à te situer ou situer quelqu'un ou quelque chose dans l'espace. Cette leçon se fera en 2 séances : lundi et jeudi (avec la fihe).

ex : Où es-tu ? Je suis **sur** le canapé.

Pour cela, écoute la bande- son en suivant sur ces dessins puis traduis au cahier de brouillon ce que tu as compris.

Un indice : Where is the cat ? = Où est le chat?

<p>Where is the cat? The cat is...</p>			
	<p>The cat is in the box.</p>	<p>The cat is under the box.</p>	<p>The cat is near the box.</p>
			
<p>The cat is on the box.</p>	<p>The cat is between the boxes.</p>	<p>The cat is behind the box.</p>	<p>The cat is in front of the box.</p>

Lecture : lire les chapitres 11 et 12

Sciences : lire la fiche sur les microbes puis copier la leçon sur la feuille verte que vous avez eue.