

Correction pour le mardi 12 mai CM1

Vocabulaire :

- 1) Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.
N'écris que la réponse
 - a) Morue – carpe – truite – saumon – sardines : **Poissons**
 - b) Main – épaule – pied – ventre – cheville – cou : **Parties du corps**
 - c) Cerisier – chêne – érable – pêcher – pommier : **Arbres**
 - d) Antiquité – Préhistoire – Moyen-âge – Temps modernes – Epoque contemporaine : **Périodes historiques**
 - e) Jaguar – panthère – chat – tigre – ocelot – lynx : **Félins**

- 2) Complète chaque phrase par un mot générique
 - a) Sa robe et son collant sont blancs. Ses **vêtements** me semblent bien salissants.
 - b) Le catch est violent. Ce **sport** doit être très surveillé.
 - c) La bicyclette est un **mode de transport** plus écologique que la voiture.
 - d) Les cumulus annoncent la pluie. Je me méfie toujours de ces **nuages**.

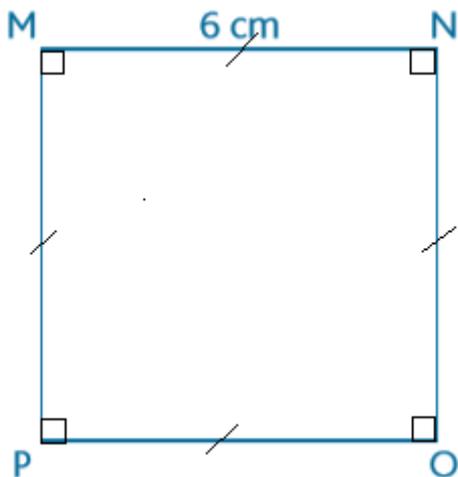
- 3) Remplace les mots en gras par un nom générique pour éviter les répétitions.
 - a) Ma grand-mère possède un chat, un chien, un lapin et trois poules. **Ses animaux** cohabitent très bien.

 - b) La Loire, la Garonne, la Seine, le Rhône, le Rhin se situent en France. **Ces fleuves** s'étendent sur des kilomètres.

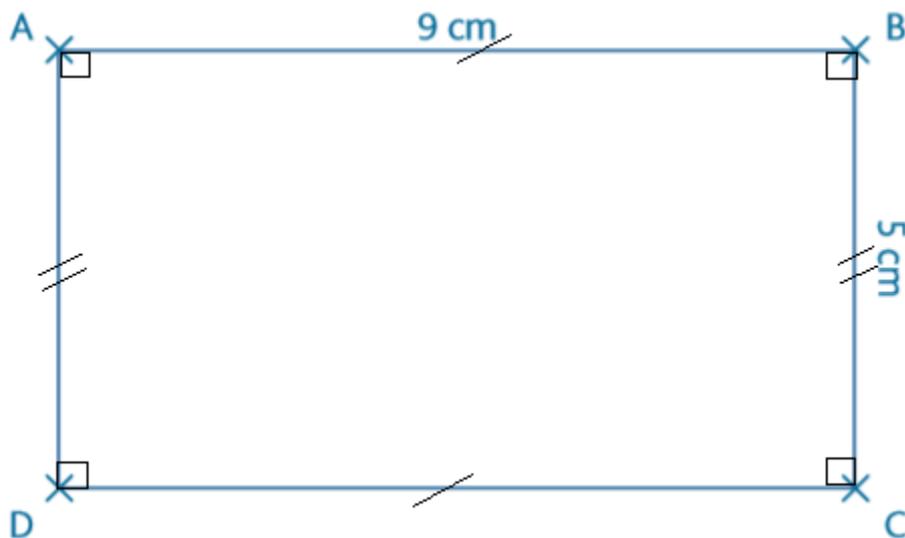
Géométrie :

Construire des carrés, des rectangles et des losanges.

→ Ex 5 p 173

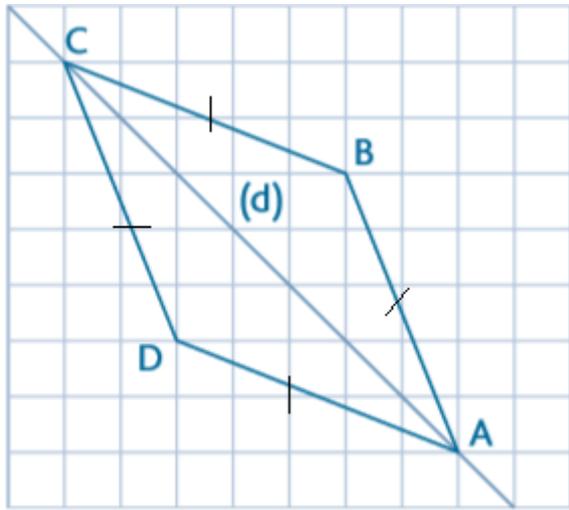


→ Ex 9 p 169



Remarque : Pour ces deux exercices, vérifie les longueurs avec ta règle graduée et les angles droits avec ton équerre. Vérifie aussi que tu n'as pas oublié de nommer les sommets et de coder les côtés égaux et les angles droits.

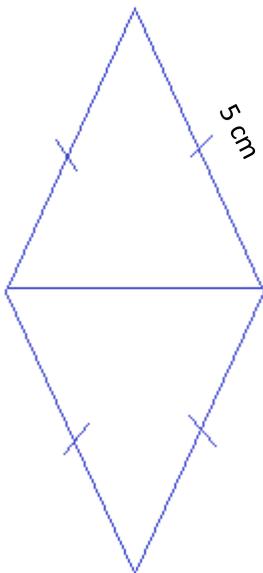
→ Ex 6 p 173



Vérifie que :

- $[CB] = [BA] = [AD] = [DC]$
- Tu as bien nommé les sommets et placé le point D.
- Tu as bien nommé la droite (d)
- La symétrie est bien réalisée. Aide-toi des carreaux.

→ Ex 7 p 173



Vérifie que tous les côtés ont bien la même longueur. Tu peux aussi vérifier que ses diagonales sont perpendiculaires en les traçant.

Géographie

1) Réponds aux questions suivantes au cahier de brouillon.

a) Quelle est la nature de ce document ?

Il s'agit d'un tableau statistique qui permet de visualiser des données.

b) Quelles informations contient ce tableau ?

Ce tableau donne des informations sur la quantité de déchets produite par chaque pays au sein de l'Union européenne en 2013. Il nous indique également par quels moyens ces déchets ont été traités.

Remarque 1 : Nous avons appris en classe que lorsque l'on décrit un document en géographie, nous précisons le lieu et la date. Ici, le document date de 2013 et il comporte des informations sur les pays de l'union européenne.

Remarque 2 : Le Royaume-Uni faisait bien partie de l'union européenne en 2013 mais il en est sorti cette année.

c) Quelle est l'unité utilisée pour mesurer la quantité de déchets ?

L'unité utilisée pour mesurer la quantité de déchet est le kilogrammes par personne.