

## Correction pour le mardi 12 mai CM2

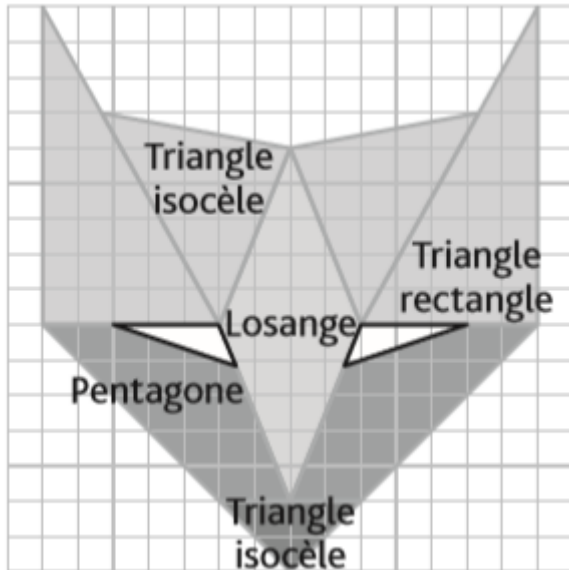
### Vocabulaire :

- 1) Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.  
N'écris que la réponse
  - a) Morue – carpe – truite – saumon – sardines : **Poissons**
  - b) Main – épaule – pied – ventre – cheville – cou : **Parties du corps**
  - c) Cerisier – chêne – érable – pêcher – pommier : **Arbres**
  - d) Antiquité – Préhistoire – Moyen-âge – Temps modernes – Epoque contemporaine : **Périodes historiques**
  - e) Jaguar – panthère – chat – tigre – ocelot – lynx : **Félins**
  - f) Table – chaise – fauteuil – lit – canapé – tabouret : **Meubles**
  - g) Bagues – bracelet – collier – pendentif – boucles d'oreille : **Bijoux**
  
- 2) Complète chaque phrase par un mot générique
  - a) Sa robe et son collant sont blancs. Ses (ou ces les deux sont possibles selon le sens) **vêtements** me semblent bien salissants.
  - b) Le catch est violent. Ce **sport** doit être très surveillé.
  - c) La bicyclette est un **mode de transport** plus écologique que la voiture.
  - d) Les cumulus annoncent la pluie. Je me méfie toujours de ces **nuages**.
  - e) La marelle est un **jeu** ancien.
  - f) Picasso, Sorolla, Dali et Goya sont très connus. Ce sont des **peintres / artistes** espagnols.
  
- 3) Remplace les mots en gras par un nom générique pour éviter les répétitions.
  - a) Ma grand-mère possède un chat, un chien, un lapin et trois poules. **Ses animaux** cohabitent très bien.
  
  - b) La Loire, la Garonne, la Seine, le Rhône, le Rhin se situent en France. **Ces fleuves** s'étendent sur des kilomètres.
  
  - c) Henri IV, Louis XIII, Louis XIV, Louis XV et Louis XVI appartiennent à la dynastie des bourbons. **Ces rois** ont régné sur le royaume de France pendant deux-cents ans.

## Géométrie :

Identifier et construire des figures complexes.

### → Ex 3 p 173



Cette figure complexe est composée d'un losange, de deux triangles rectangles, de trois triangles isocèles et de deux pentagones. (les yeux ne font pas partie de la figure).

### → Ex 5 p 173

- Pour tracer cette figure j'ai besoin d'une règle graduée et d'une équerre pour tracer le rectangle ABCD. J'ai ensuite besoin d'un compas pour former les arcs de cercle.
- Je vais commencer par le rectangle ABCD car j'ai besoin de ce rectangle comme repère pour tracer les arcs de cercle.
- Le point E est le centre de l'arc de cercle qui passe par B, C, D et A. C'est aussi le point d'intersection des diagonales du rectangle.
- Le point F est le centre du demi-cercle AB à l'intérieur du rectangle. C'est aussi le milieu du segment [AB] tel que  $[AF] = [FB]$ .

→ **Ex 6 p 173**

a.

ABCD est un rectangle.

GJHK est un losange.

E est le milieu du segment [AD].

G est le milieu du segment [AB].

T est le milieu du segment [AG].

Z est le point d'intersection des segments [TK] et [GP].

L est le milieu du segment [AE].

P est le point d'intersection des segments [AC] et [GD]. (ou [GJ] )

b.

Vrai.

Vrai.

Faux, il est équilatéral. Ses trois côtés ont la même longueur.

## **Géographie**

### **1) Réponds aux questions suivantes au cahier de brouillon.**

#### **a) Quelle est la nature de ce document ?**

Il s'agit d'un tableau statistique qui permet de visualiser des données.

#### **b) Quelles informations contient ce tableau ?**

Ce tableau donne des informations sur la quantité de déchets produite par chaque pays au sein de l'Union européenne en 2013. Il nous indique également par quels moyens ces déchets ont été traités.

**Remarque 1 :** Nous avons appris en classe que lorsque l'on décrit un document en géographie, nous précisons le lieu et la date. Ici, le document date de 2013 et il comporte des informations sur les pays de l'union européenne.

**Remarque 2 :** Le Royaume-Uni faisait bien partie de l'union européenne en 2013 mais il en est sorti cette année.

#### **c) Quelle est l'unité utilisée pour mesurer la quantité de déchets ?**

L'unité utilisée pour mesurer la quantité de déchet est le kilogrammes par personne.