

## Correction pour le mardi 19 mai CM2

### Vocabulaire :

1) Associe chaque mot à son synonyme. Il faut associer une lettre à un chiffre

- a) Difficile : 3) compliqué
- b) plein : 9) rempli
- c) coucher : 1) allonger
- d) voir : 5) apercevoir
- e) dire : 7) raconter
- f) enlever : 8) ôter
- g) élever : 4) éduquer
- h) incliné : 11) penché
- i) geindre : 2) se plaindre
- j) un gémissement : 6) une plainte
- k) un gobelet : 10) un récipient
- l) pencher : 12) incliner

**Remarque :** Le synonyme d'un verbe est un verbe, celui d'un nom est un nom ....

2) Trouve l'intrus dans chaque liste

- a) Manger – s'alimenter – se nourrir – boire
- b) Paisible – drôle – calme – reposant
- c) Superbe – extravagant – splendide – magnifique
- d) Sympathique – aimable – courtois – insupportable
- e) Un emploi – un métier – une utilisation – une profession
- f) Supprimer – réduire – diminuer – raccourcir
- g) La joie – la mélancolie – la gaité – l'allégresse
- h) Gros – énorme – corpulent – filiforme

3) Trouve les synonymes de battre (Remplace par un autre mot).

Plusieurs propositions

- a) Le joueur bat les cartes. *Le joueur mélange les cartes.*
- b) La pluie bat contre la vitre. *La pluie tombe/frappe contre la vitre.*
- c) Les Gaulois ont battu les Romains. *Les Gaulois ont vaincu les Romains.*
- d) Le cuisinier bat les œufs. *Le cuisinier mélange/remue les œufs.*
- e) Cet homme est cruel, il bat son chien. *Cet homme est cruel il frappe/maltraite son chien.*
- f) Ce boxeur se bat avec un adversaire. *Ce boxeur se bagarre/lute/combat un adversaire.*

**Géométrie :**

Compléter et rédiger un programme de construction

→ **Ex 1 p 174.**

Ce programme de construction correspond à la figure a.

- Et pourquoi pas les autres ?

Dans les figures b et c, le point E n'est pas le milieu de [AB].

Dans la figure c, le point F n'est pas le milieu de [BC]

Dans la figure c, le premier cercle (jaune) n'a pas pour centre le point E et ne passe pas par B.

Dans la figure c, le deuxième cercle (bleu) n'a pas pour centre le point F et ne passe pas non plus par B.

→ Ex 3 p 175

- Construis un rectangle ABCD.
- Trace les diagonales [AC] et [DB] du rectangle.
- Nomme O le point d'intersection des diagonales.
- Place le point N, milieu du segment [AD].
- Trace le cercle de centre N passant par O.

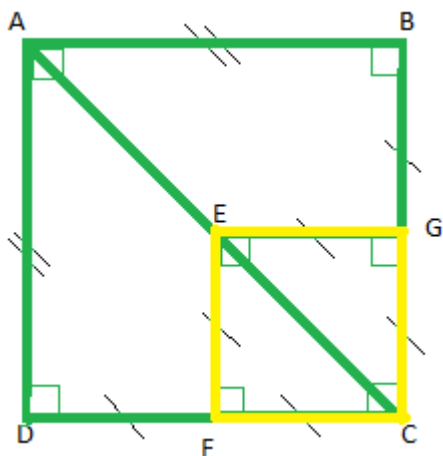
→ Ex 6 p 175.

Construis un carré ABCD.

Trace le segment (ou la diagonale) [AC].

Nomme E le milieu du segment [AC], G le milieu du segment [BC] et F le milieu du segment [DC].

Trace le carré FEBC.



Vérifie les longueurs avec ta règle graduée et les angles droits avec ton équerre.

→ **Ex 7 p 175.**

a) Reproduction de la figure

Vérifie que :

- $[AB] = [BC] = [CA] = 6 \text{ cm}$
- $[AF] = [FB] = [BE] = [EC] = [CD] = [DA] = 3 \text{ cm}$ .
- le cercle de centre D passe par A
- le cercle de centre E passe par C
- et le cercle de centre F passe par B.

b) Programme :

Construis un triangle équilatéral ABC de 6 cm de côté.

Nomme D le milieu de [AC].

Nomme E le milieu de [BC].

Nomme F le milieu de [AB].

Trace le cercle de centre D passant par A. (ou C)

Trace le cercle de centre E passant par C. (ou B)

Trace le cercle de centre F passant par B. (ou A)

## **Géographie**

- 1) Quantité moyenne de déchets par personne produite en 2013 : **481 kg par personne.**
- 2) Quantité totale par habitant produite en France en 2013 : **530 kg par personne.**
- 3) Quantité totale par habitant traitée par la France en 2013 : **530 kg par personne.**
- 4) **Si on compare ces deux chiffres, on constate que l'ensemble des déchets produits en France ont été traités.**
- 5) **Au sein de l'UE, les déchets sont recyclés, compostés, incinérés ou mis en décharge.**
- 6) Le principal mode de traitement des déchets en France : **L'incinération.**
- 7) Quantité de déchets recyclés en France en 2013 : **21 %.**

**Bonus :**

**Quels sont les trois pays qui produisent le plus de déchets par personne au sein de l'UE ?**

Ce sont le Danemark (747 kg/hab), Chypre (624 kg/hab) et Le Luxembourg (653kg/hab)

**Est-ce que ce sont les trois plus grands pays de l'Europe ?** Non au contraire, ce sont les plus petits.

**A votre avis, pourquoi produisent-ils tant de déchets ?** Cela s'explique principalement par des comportements de consommation différents. Certains pays produisent plus de déchets ou font moins attention que d'autres.

Cela peut aussi s'expliquer, selon Eurostat (l'office européen des statistiques) par l'inclusion des déchets produits par des petites entreprises et des établissements publics en plus de ceux produits dans les ménages.

**Synthèse :** La quantité de déchets produite par les habitants de l'Union Européenne (UE) est importante. Ainsi, en France, chaque habitant produit 530 kg de déchets par an. Tous les déchets sont traités, mais seuls 20% de ces déchets sont recyclés.