

Correction pour le mardi 26 mai CM2

Vocabulaire :

Relis et apprends la leçon V7 sur **les synonymes**. A l'aide de cette leçon, fais les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Remplace le verbe dire en gras par l'un des synonymes proposés.

Hugo et Soraya se rencontrent dans la rue.

« Bonjour ! **Dit** Hugo.

-Quelle surprise ! **dit(1)** Soraya. Je suis contente de te voir. Où étais-tu ?

-J'étais en Espagne, **dit(2)** le jeune homme.

-Habites-tu par ici maintenant ? **dit(3)** Soraya.

-Oui, j'ai emménagé hier, lui **dit(4)** Hugo.

-Si tu veux, je te ferai visiter le quartier **dit(5)** la jeune femme. »

1) **s'exclame**

2) **explique**

3) **demande**

4) **répond**

5) **propose**

2) Réécris le programme de construction en remplaçant le verbe **faire** par trois synonymes différents.

Construis un carré ABCD.

Place un point au milieu du côté [AB]

Trace un trait pour relier ce point au point D.

3) Dans chaque phrase, remplace le verbe par le synonyme qui convient.

a) Mes notes ont **progressé**.

b) Nadia **assemble** un meuble.

c) La passagère **prend place** en voiture.

d) Les prix **augmentent**.

- a) La couturière **enfile** le fil dans l'aiguille.
- b) Claire me **prête** ses crayons.
- c) Je **suis resté(e)** toute la journée à la piscine.
- d) Avec cette crème, la douleur **disparaîtra**.

Géométrie :

→ Ex 2 p 181

Le solide A : 6 faces rectangulaires, 8 sommets et 12 arêtes.

Le solide B : 5 faces (3 rectangulaires + 2 triangulaires), 6 sommets et 9 arêtes.

Le solide C : 5 faces (1 rectangulaire + 4 triangulaires), 5 sommets et 8 arêtes.

Le solide D : 8 faces triangulaires, 6 sommets et 12 arêtes.

→ Ex 3 p 181

- a. L'hexagone HIJEFG est une **face** du solide.
- b. Le segment [BC] est une **arête** de ce solide.
- c. E est un **sommet** de ce solide.
- d. La face **opposée** à ABCDLK est la face HIJEFG.
- e. Les arêtes [AH] et [BI] sont **parallèles**.
- f. La face JCDE est un **rectangle**.

→ Ex 4 p 181

Il peut y avoir plusieurs possibilités.

- a. M par exemple mais chacune des lettres était une réponse possible.
- b. [QR]
- c. [TP] par exemple. Autres possibilités : [PO] [SO] [TS] [TQ] [QM] [PM] [MN] [RN] [SR] [ON]
- d. TPOS
- e. QMNR ou QMPT ou SONR
- f. NOPM et SRQT ou TPOS et QMNR
- g. QMPT et SONR

→ Ex 6 p 181

- a. La lettre D, je suis un cube.
- b. Je suis la pyramide à base triangulaire (A).
- c. Je suis la pyramide à base carrée (C).
- d. Je suis le prisme (B).

Bonus :

- Un ballon ? Un ballon est une boule. La boule n'a qu'une seule face courbe, elle ne possède pas d'arête ni de sommet. Ce n'est pas un polyèdre car sa face n'est pas un polygone.
- Une boîte de conserve ? C'est un cylindre. Ce n'est pas un polyèdre puisque ses faces ne sont pas des polygones. Il a 3 faces, une face courbe et deux disques (en forme de cercles).
- Un dé à jouer ? C'est un cube. C'est un polyèdre puisque ses faces sont des polygones. Il a 6 faces carrées, 12 arêtes et 8 sommets.

Géographie

Réponses :

- 1** Quels sont les modes de traitement des déchets que l'on retrouve dans ce document ?
Les modes de traitement des déchets sont le recyclage et le compostage.
- 2** Quels sont les déchets que l'on peut recycler grâce au tri sélectif ?
Les déchets que l'on peut recycler grâce au tri sélectif sont les emballages plastiques, les papiers et cartons, les emballages métalliques, le verre.
- 3** Quel autre mode de traitement propose-t-on pour les déchets alimentaires ?
L'autre mode de traitement proposé pour les déchets alimentaire est le compostage.

4 Quels sont les deux traitements proposés pour les déchets textiles ?

Les deux traitements proposés pour les déchets textiles sont le recyclage ou la réutilisation s'ils sont en bon état.

5 Où doivent être déposés les produits dangereux ?

Le lieu de dépôt des produits dangereux est la déchèterie.

6 Qu'est-ce qu'une recyclerie à Saint-Brieuc ?

Recyclerie : Espace réservé dans les déchèteries où l'on peut déposer les objets en bon état dont on souhaite se débarrasser.

7 Quel est l'objectif de l'agglomération de Saint-Brieuc concernant les déchets ?

L'objectif de l'agglomération de Saint-Brieuc concernant les déchets est faire de l'agglomération un territoire zéro déchets, zéro gaspillage.

Synthèse : Les communes mettent en place une collecte sélective des déchets afin de faciliter le recyclage. Différentes solutions sont proposées aux habitants pour se débarrasser de leurs déchets.