

Correction pour le mardi 5 mai CM2

Vocabulaire :

1) Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.

- a) Haricot – brocoli – épinard – petit pois : **Légumes**
- b) Rose – œillet – iris – tulipe – violette : **Fleurs**
- c) Dentiste – électricien – boulanger – fleuriste : **Métiers**
- d) Finlande – Grèce – Portugal – Suède : **Pays**
- e) Trompette – clarinette – piano – harpe – guitare : **Instruments de musique**
- f) Alpes – Pyrénées – Vosges – Jura : **Montagnes / massifs montagneux français**
- g) Rouen – Nancy – Avignon – Lille – Nice : **Villes françaises**
- h) Chalutier – péniche – paquebot – barque – canot : **Bateaux**

2) Pour chaque nom générique, trouve quatre noms particuliers

Propositions de réponses :

- a) Sport : **handball , danse, karaté , équitation, boxe, football**
- b) Personnages historiques : **Clovis, Louis XIV , Charlemagne , Jules César, St Louis, François 1^{er} ...**
- c) Oiseaux : **Pie, corbeau, mésange, pigeon, aigle, merle, tourterelle**
- d) Outils de bricolage : **marteau, tournevis, scie, pince, perceuse, niveau, clé à molette...**
- e) Planètes du système solaire : **Mars, Vénus, Terre, Saturne, Jupiter, Uranus, Neptune, Mercure.**

3) Complète chaque phrase avec les noms particuliers qui conviennent. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- a) Chacune de nos mains comprend cinq doigts : **le pouce, l'index, le majeur, l'annulaire et l'auriculaire.**
- b) Pour résoudre un problème, on peut utiliser quatre opérations : **L'addition, la soustraction, la multiplication et la division.**
- c) Pour conjuguer un verbe au passé, à l'indicatif, je peux utiliser plusieurs temps : **le passé composé, le passé simple ou l'imparfait.** (Le passé antérieur ou le plus-que-parfait fonctionnaient aussi).

Géométrie :

Identifier et construire des triangles

→ Ex 2, 3, 6 et 7 p 171.

Ex 2 :

- Vrai.
- Faux, c'est un triangle quelconque. Il ne possède pas deux côtés de même longueur.
- Vrai.
- Vrai.
- Faux, c'est un triangle quelconque. Ces trois côtés ne sont pas de même longueur.
- Faux, c'est un triangle rectangle en C.

Ex 3 :

Pour cet exercice, il fallait s'aider du codage des figures.

A est un triangle équilatéral ; Il possède trois côtés de même longueur.

B est un triangle isocèle rectangle ; Il possède deux côtés de même longueur et un angle droit.

C est un triangle rectangle ; Il possède un angle droit.

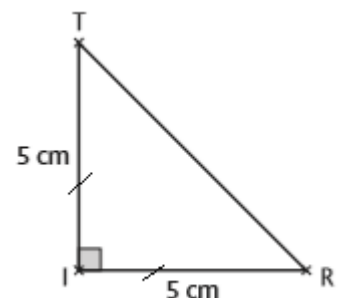
D est un triangle isocèle ; Il possède deux côtés de même longueur.

E est un triangle quelconque. Il n'a pas d'angle droit ni de côtés de même longueur.

Ex 6 :

Le triangle TIR est un triangle isocèle et rectangle.

- Isocèle car les côtés [TI] et [IR] sont de même longueur.
 $[TI] = [IR] = 5 \text{ cm}$
- Rectangle car il possède un angle droit en I.



Ex 7 :

Le triangle RIZ :

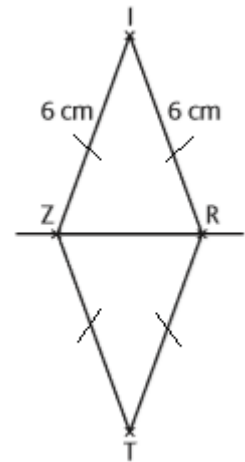
Le triangle RIZ est isocèle car il possède deux côtés de même longueur.

$$[RI] = [IZ] = 6 \text{ cm}$$

Pour tracer le symétrique :

Les triangles RIZ et RZT ont deux sommets en commun : Z et R

Utilise ton compas en piquant la pointe sèche sur le sommet Z puis sur le sommet R et avec le bon écartement (6cm). Place le point T là où les tracés de ta mine se rejoignent.



Le triangle RZT :

Le triangle RZT est isocèle puisqu'il possède aussi deux côtés de même longueur.

$$[RT] = [TZ] = 6 \text{ cm}$$

Rappel : La symétrie conserve les longueurs.

Réponse :

→ Le quadrilatère obtenu est un losange.

Rappel : Un losange possède 4 côtés de même longueur ($[RI] = [IZ] = [ZT] = [TR]$) et aucun angle droit.