

Travail pour le mardi 19 mai CM1

Vocabulaire :

Lis la leçon V7 sur **les synonymes**. A l'aide de cette leçon, faire les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Associe chaque mot à son synonyme. Il faut associer une lettre à un chiffre

- a) Difficile - b) plein – c) coucher – d) voir – e) dire - f) enlever - g) élever – h)incliné –
i) pencher
- 1) Allonger – 2) compliqué - 3) éduquer – 4) apercevoir – 5) raconter – 6) ôter –
7) rempli –8) incliner – 9) penché

Remarque : Attention à la nature des mots

2) Trouve l'intrus dans chaque liste

- a) Manger – s'alimenter – se nourrir – boire
b) Paisible – drôle – calme – reposant
c) Superbe – extravagant – splendide – magnifique
d) Sympathique – aimable – courtois – insupportable
e) Un emploi – un métier – une utilisation – une profession
f) Supprimer – réduire – diminuer – raccourcir

3) Trouve les synonymes de battre (remplace par un autre mot).

- a) Le joueur **bat** les cartes.
b) La pluie **bat** contre la vitre.
c) Les Gaulois **ont battu** les Romains.
d) Le cuisinier **bat** les œufs.

Géométrie :

Compléter et rédiger un programme de construction

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 176 du manuel de mathématiques sur les programmes de construction.

En t'aidant de cette leçon réalise les exercices suivants.

Les exercices sont à réaliser sur ton cahier du jour bleu. Tu peux faire les constructions à part, sur une feuille blanche (ex 3 et 5).

N'oublie pas le titre. (Géométrie). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ **Ex 1, 2, 3 et 5 p 176-177**

Poésie :

Nouveau recueil de poésie sur le thème **des fables de La Fontaine**.

- 1) Lis la première page du recueil (biographie de Jean de La Fontaine, les fables) .
- 2) Lis la première fable « *Le Corbeau et le Renard* »

Géographie

La semaine dernière vous avez analysé le document que je vous ai donné.

(Je l'ai fait parvenir sous forme papier ainsi que d'autres documents de géographie pour les semaines à venir aux élèves qui ne reviennent pas à l'école.)

Rappel : Il s'agissait d'un tableau statistique permettant d'analyser des données, notamment à propos de la quantité de déchets produite par chaque pays au sein de l'Union européenne en 2013 ainsi que les moyens de traitement de ces déchets.

Prends la fiche activité 1 suite (au dos de la fiche activité 1).

- 1) Lis la définition proposée.
- 2) Lis et réponds aux questions 1 à 7 directement sur la fiche à l'aide du tableau statistique.

Je vous les remets ci-dessous :

- 1) Au sein de l'UE, quelle quantité moyenne de déchets par personne a été produite en 2013 ?
- 2) Quelle quantité totale par habitant a été produite par la France en 2013 ?
- 3) Quelle quantité totale par habitant a été traitée par la France en 2013 ?
- 4) Que peut-on dire si on compare ces deux chiffres ?
- 5) Quels sont les quatre modes de traitement des déchets au sein de l'Union européenne ?
- 6) Quel est le principal mode de traitement des déchets en France ?
- 7) Quelle quantité de déchets a été recyclée en France en 2013 ?

Questions bonus (cahier de brouillon)

Quels sont les trois pays qui produisent le plus de déchets par personne au sein de l'UE ?

Est-ce que ce sont les trois plus grands pays de l'Europe ? (Regarde sur une carte)

A votre avis, pourquoi produisent-ils tant de déchets ?