

Travail pour le mardi 26 mai CM2

Vocabulaire :

Relis et apprends la leçon V7 sur **les synonymes**. A l'aide de cette leçon, fais les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Remplace le verbe dire en gras par l'un des synonymes proposés.

Explique – demande – s'exclame – propose – répond

Hugo et Soraya se rencontrent dans la rue.

« Bonjour ! Dit Hugo.

-Quelle surprise ! **dit(1)** Soraya. Je suis contente de te voir. Où étais-tu ?

-J'étais en Espagne, **dit(2)** le jeune homme.

-Habites-tu par ici maintenant ? **dit(3)** Soraya.

-Oui, j'ai emménagé hier, lui **dit(4)** Hugo.

-Si tu veux, je te ferai visiter le quartier **dit(5)** la jeune femme. »

1)

2)

3)

4)

5)

2) Réécris le programme de construction en remplaçant le verbe faire par trois synonymes différents.

Fais un carré ABCD.

Fais un point au milieu du côté [AB]

Fais un trait pour relier ce point au point D.

3) Dans chaque phrase, remplace le verbe par le synonyme qui convient.

1) Augmenter – assembler – prendre place – progresser

a) Mes notes ont monté.

b) Nadia monte un meuble

c) La passagère monte en voiture

d) Les prix montent

2) **Enfiler – prêter disparaître – rester**

- a) La couturière passe le fil dans l'aiguille.
- b) Claire me passe ses crayons.
- c) J'ai passé toute la journée à la piscine.
- d) Avec cette crème, la douleur passera.

Géométrie :

Identifier et décrire des solides

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 180 du manuel de mathématiques sur les solides.

En t'aidant de cette leçon réalise les exercices suivants.

Les exercices sont à réaliser sur ton cahier du jour bleu.

N'oublie pas le titre. (Géométrie). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ **Ex 2, 3, 4 et 6 p 180-181**

Bonus : Tu peux t'amuser à identifier et décrire certains objets en volume qui t'entourent.

Exemple : une boîte de mouchoirs ? C'est un pavé. C'est un polyèdre puisque ses faces sont des polygones. Elle a 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets. Ses faces sont rectangulaires.

Un ballon ? Une boîte de conserve ? Un dé à jouer ?

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème **des fables de La Fontaine**.

- 1) Lis les deux fables suivantes : Le Lion et le Rat et la Colombe et la Fourmi.
- 2) Lis les mots de vocabulaire qui y sont associés. Repère la morale et essaie de la reformuler à l'oral avec tes propres mots.

Géographie

Rappel par rapport au document étudié : La quantité de déchets produite par les habitants de l'Union Européenne est importante. Ainsi, en France, chaque habitant produit 530 kg de déchets par an. Si tous les déchets sont traités, seuls 20% de ces déchets sont recyclés.

1. Lis attentivement le document fiche activité 2 , le mémo-tri.
2. Réponds aux questions de la fiche activité 2 suite. (la petite feuille).

Je te remets les questions juste ici :

- ① Quels sont les modes de traitement des déchets que l'on retrouve dans ce document ?
- ② Quels sont les déchets que l'on peut recycler grâce au tri sélectif ?
- ③ Quel autre mode de traitement propose-t-on pour les déchets alimentaires ?
- ④ Quels sont les deux traitements proposés pour les déchets textiles ?
- ⑤ Où doivent être déposés les produits dangereux ?
- ⑥ Qu'est-ce qu'une recyclerie à Saint-Brieuc ?
- ⑦ Quel est l'objectif de l'agglomération de Saint-Brieuc concernant les déchets ?

Tu peux répondre directement sur la fiche.