

Travail pour le mardi 5 mai CM2

Vocabulaire :

Lire la leçon V14 sur **les noms génériques et particuliers**

A l'aide de cette leçon, faire les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu).
N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Trouve un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.

- a) Haricot – brocoli – épinard – petit pois
- b) Rose – œillet – iris – tulipe – violette
- c) Dentiste – électricien – boulanger – fleuriste
- d) Finlande – Grèce – Portugal – Suède
- e) Trompette – clarinette – piano – harpe - guitare
- f) Alpes – Pyrénées – Vosges – Jura
- g) Rouen – Nancy – Avignon – Lille – Nice
- h) Chalutier – péniche – paquebot – barque - canot

2) Pour chaque nom générique, trouve quatre noms particuliers

- a) Sport
- b) Personnages historiques
- c) Oiseaux
- d) Outils de bricolage
- e) Planètes du système solaire

3) Complète chaque phrase avec les noms particuliers qui conviennent. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- a) Chacune de nos mains comprend cinq doigts : le , l'..... ,
le , l'..... et l'..... .
- b) Pour résoudre un problème, on peut utiliser quatre opérations :
L'..... , la , la et la
- c) Pour conjuguer un verbe au passé, à l'indicatif je peux utiliser plusieurs temps :
le , le ou l'..... .

Géométrie :

Identifier et construire des triangles

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 170 du manuel de mathématiques sur les triangles.

En t'aidant de cette leçon et des méthodes de construction que l'on te donne, réalise les exercices suivants.

Les exercices 2 et 3 sont à réaliser sur ton cahier du jour bleu et les exercices 6 et 7 sont à réaliser sur une feuille blanche (papier uni) . N'oublie pas le titre. (Géométrie).

Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ Ex 2, 3, 6 et 7 p 171.

Astuce : Pour les exercices de construction de triangles (ex 6 et 7), réalise d'abord un schéma au brouillon ou sur l'ardoise, pour voir à quoi va ressembler ta construction. Tu peux la coder, pour repérer par exemple les longueurs des côtés, les côtés égaux, les angles droits. Nomme aussi les sommets avec les lettres que l'on te donne. Pour cette étape, retourne à la page 150 de ton manuel et réfère-toi au « je retiens ».

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème des animaux.

Continue à apprendre ta poésie et à en faire l'illustration.

Géographie

Réviser les deux leçons sur le thème mieux habiter, la nature en ville.