



Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

1 **écrit** Écris les mots en gras dans le tableau.

Je suis arrivé **deuxième** sur **disc** à mon **examen** de **sacophone**.

[k s] <u>sacophone</u>	[g z] <u>examen</u>	[s] <u>disc</u>	[z] <u>deuxième</u>
---------------------------	------------------------	--------------------	------------------------

## Mika tend un piège

2- Remets de l'ordre dans ce qui arrive à Croquelimace.

- 2 Elle hurle : « Misère et clou rouillé, me voilà toute mouillée ! »
- 4 Elle disparaît dans les buissons.
- 1 Elle reçoit un seau d'eau sur la tête.
- 3 Elle se tortille sur le sol en se transformant en vipère.

3- Croquelimace aurait-elle pu prononcer ces phrases ? Réponds par oui ou par non.

- 1. Misère et clou rouillé ! Me voilà toute mouillée ! OUI
- 2. Misère et clou tordu ! Me voilà toute nue ! OUI
- 3. Misère et clou rouillé ! Me voilà toute petite ! NON ça ne rime pas
- 4. Misère et clou crochu ! Me voilà toute moustachue ! OUI
- 5. Misère et clou rouillé ! Me voilà toute tordue ! NON

À toi maintenant ! Essaie de trouver les mots que Croquelimace aurait pu prononcer :

- 1. Misère et clou rouillé ! Me voilà toute barbouillée, énervée... !
- 2. Misère et clou tordu ! Me voilà toute poilue, velue... !