

Lire sans erreurs

1 Je lis des listes de syllabes qui se ressemblent.

ba	nu	pu	fo	re	joi
bo	no	po	fa	ré	jou
bou	non	pou	foi	ra	jeu
mi	na	pe	lo	deu	sou
mu	né	pê	la	dou	seu
meu	noi	pa	lè	doi	sé

2 Je lis des mots qui se ressemblent.

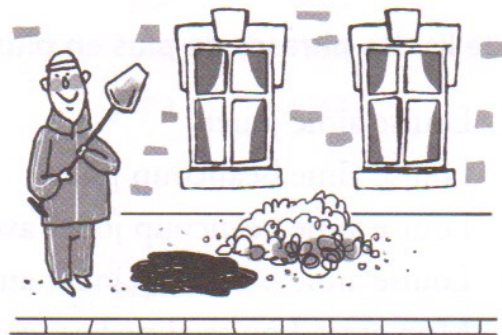
tasse	→	basse	tousser	→	pousser
cour	→	tour	geste	→	reste
soupe	→	loupe	lutte	→	hutte
voile	→	toile	couche	→	coupe
biche	→	riche	four	→	jour
joli	→	poli	marotte	→	carotte

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→

Ce matin, un employé municipal s'est garé devant mon immeuble. Il a pris une pelle et a fait un grand trou, là, juste devant chez moi. C'est sûr, il va revenir pour planter un nouvel arbre. C'est une très bonne nouvelle.



Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

☆☆☆☆