
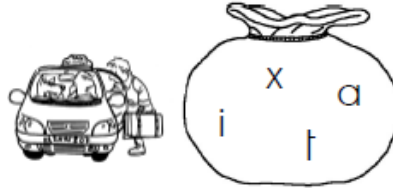


1  Écris le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

2  Écris de nouveaux mots en gardant la partie en gras et en remplaçant la partie barrée par une des propositions suivantes.

xie ex xer xième

contemple → un \_\_\_\_\_

filer → \_\_\_\_\_

galactique → la \_\_\_\_\_

sifop → \_\_\_\_\_

3– Voici les textes que nous avons vu hier. Surligne les mots qui ont changé. Dans les mots surlignés, reconnais-tu les verbes?

*Sélim raconte*

*Le mercredi après-midi, j'ai de la chance, je suis au parc de jeu. Je monte sur le toboggan et je glisse sur les fesses.*

**Texte 2:**

*Le mercredi après-midi, Karim et moi nous avons de la chance, nous sommes au parc de jeu. Nous montons sur le toboggan et nous glissons sur les fesses.*

4– Relis le texte en faisant Comme si Sélim parlait à Tom:

*Le mercredi après-midi, toi Tom tu as de la chance, tu ...*