

Correction pour le mardi 9 juin CM2

Vocabulaire : Les homonymes

1) Complète les phrases avec les homonymes proposés : Vers – Ver – Vair – Verre – Vert (J'avais mis deux fois « ver » dans l'énoncé, comme vous l'aurez compris, il s'agissait bien de « vert »)

- a) Je vais jouer **vers** le terrain de foot.
- b) Le **vair** est la fourrure blanche et grise d'un petit écureuil.

(Le vair est un terme assez ancien, qui n'est plus beaucoup utilisé aujourd'hui. On le retrouve dans le conte Cendrillon et sa pantoufle de vair.)

- c) Nous avons vu un **ver** de terre.
- d) Elle a recyclé ses bouteilles en **verre**.
- e) Vous avez un joli pantalon **vert**.

2) Choisis le bon homonyme selon le sens de la phrase. (Recopie uniquement le bon mot.)

- a) Cet homme loue/loup des appartements. **LOUE**

Les loups vivent dans les bois

- b) Elle a une très jolie voix/voie. **VOIX**

Les voitures roulent sur la voie de droite.

- c) Je suis près / prêt pour sortir. **PRÊT**

Cette maison est tout près de la mairie.

- d) Avec le marteau, je me suis tapé sur le pousse/pouce. **POUCE**

Je pousse la porte pour qu'elle s'ouvre.

- e) Aujourd'hui, il y a beaucoup de van/vend/vent. **VENT**

Il vend sa moto. Le van sert à transporter les chevaux.

- f) Sous la cerf/serre/sert/serf, les tomates mûrissent vite. **SERRE**

Le cerf a entendu le chasseur, il s'enfuit.

Il se sert à boire.

Le serf devait obéir au seigneur.

g) Nous atteignons bientôt le colle/col de la montagne. COL

Je colle ma feuille dans mon cahier.

h) Les cordes de l'archet d'un violon sont faites en crins/craint de cheval CRINS

Il craint beaucoup l'avion (verbe CRAINDRE)

3) Recopie les phrases avec la bonne orthographe.

a) J'ai bien mangé, je n'ai plus **faim**.

b) Ce **champ** de coquelicots est magnifique !

c) Le chien dort **dans** sa niche.

d) Le **cou** de la girafe est très long.

e) Le **pot** de fleurs est fendu.

f) N'oublie pas le **point** à la fin des phrases.

g) J'ai mis trop de **sel** dans la soupe.

h) Le bateau a jeté **l'ancre**.

i) Cet athlète fait de très grands **sauts** et d'immenses **bonds**.

Géométrie :

Ex 2 :

Les angles **vert**, **jaune** et **violet** sont aigus.

Les angles **bleu** et **gris** sont droits.

Les angles **noir**, **rouge** et **orange** sont obtus.

Ex 3 :

a. Le **polygone 2** a 2 angles aigus et 2 angles obtus.

b. Le **polygone 4** a 5 angles obtus.

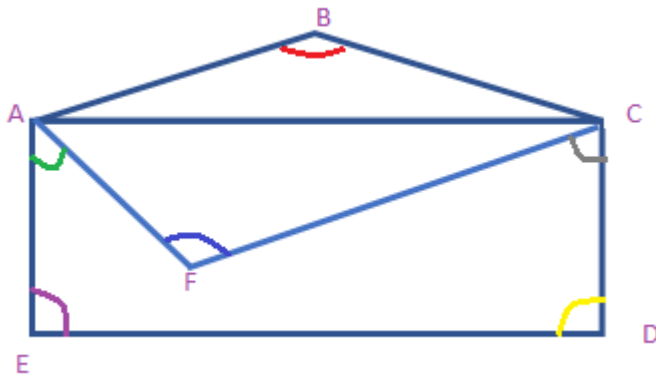
c. Le **polygone 1** a 1 angle droit et 2 angles aigus.

d. Le **polygone 6** a 2 angles droits, 2 angles obtus et 1 angle aigu.

e. Le **polygone 5** a 1 angle droit et 5 angles obtus.

f. Le **polygone 3** a 3 angles aigus.

Ex 4 :



L'angle ABC (rouge) est obtus ;

L'angle AFC (bleu) est obtus ;

L'angle EAF (vert) est aigu ;

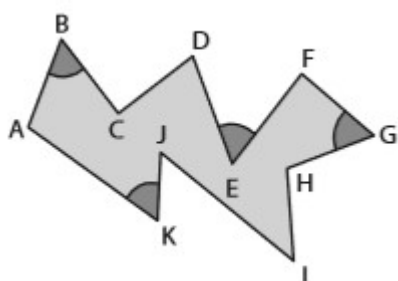
L'angle FCD (gris) est aigu ;

L'angle CDE (jaune) est droit ;

L'angle AED (violet) est droit.

Remarque : N'oubliez pas les « chapeaux » sur la lettre milieu. Je ne peux pas les mettre sur l'ordinateur.

Ex 5 :



Remarque sur la notation des angles :

Il y a deux façons de nommer un angle :

Pour cet angle par exemple, on le nommera :

- soit G (avec chapeau)

- soit FGH (avec chapeau sur le G : chapeau toujours sur la lettre du milieu) F et H étant les sommets qui entourent G.

Les angles B, E, G et K ont la même mesure que le gabarit.

Remarque : Idem pour les chapeaux

Poésie :

1) Les deux Mulets

« Il n'est pas toujours bon d'avoir un haut Emploi »

Avec cette morale, Jean de la Fontaine nous explique qu'un emploi haut placé est un travail qui peut être plus intéressant mais qui peut aussi être dangereux. Dans cette fable, Jean de la Fontaine montre que la modestie et l'humilité valent mieux que la vantardise.

2) Le Loup et la Cigogne.

« Les méchants sont incapables de gratitude, que ceux qui les servent / les aident méditent la leçon »

La Cigogne aide le loup mais elle n'a aucun remerciement pour lui avoir sauvé la vie. Jean de La Fontaine nous fait comprendre à travers cette fable que la gratitude est quelque chose d'impossible pour une mauvaise personne. Les plus forts abusent de leur statut et malgré tout les plus faibles continuent à les aider.

Géographie :

Nous avons vu que les déchets avaient une durée de vie plus ou moins longue dans la nature.

Quels sont les problèmes posés par ces déchets sauvages ?

La pollution visuelle : Tous les déchets abandonnés dans la nature ne sont pas très agréables à regarder, ils dégradent le paysage.

La pollution des sols et des végétaux : La terre absorbe ces polluants. Par exemple les produits toxiques, les minéraux lourds contenus dans les piles, les déchets qui se décomposent dans le sol polluent beaucoup.

La pollution de l'eau par les déchets de toutes sortes (plastique notamment) et les déchets industriels.

La mortalité animale : Les animaux vivent dans la nature, dans l'eau que nous polluons. Ils se nourrissent de ce qu'ils trouvent. A cause des déchets, leur alimentation peut être contaminée (pollution des végétaux, des sols ...) mais ils peuvent également ingérer directement ces déchets et tomber malade ou mourir. Par exemple l'ingestion de sacs plastiques est la première cause de mortalité chez les tortues marines.

Impact sur notre santé : Les déchets, les produits dangereux qui sont relâchés dans la nature et non traités contaminent les sols, l'air, l'eau. Indirectement, nous consommons et respirons des produits pollués. Cela augmente le risque de maladies chez l'Homme.

Impact sur le climat : Le réchauffement climatique est lié à la pollution et entraîne à son tour d'autres conséquences (températures élevées, fonte des glaces, montée des eaux, destruction de certains milieux de vie, disparition d'espèces animales et végétales...)

A retenir :

Les déchets que nous rejetons dans la nature mettent plus ou moins de temps à se dégrader. Pour certains, il faut plusieurs centaines ou milliers d'années. Ces déchets entraînent une pollution importante des sols, des eaux, de l'air ainsi que des répercussions sur la faune, la flore mais aussi sur l'Homme lui-même.

Remarque : Je vous transmettrai ce corrigé imprimé sous la forme d'une fiche à ranger dans votre classeur partie géographie, à la suite des documents sur le recyclage.