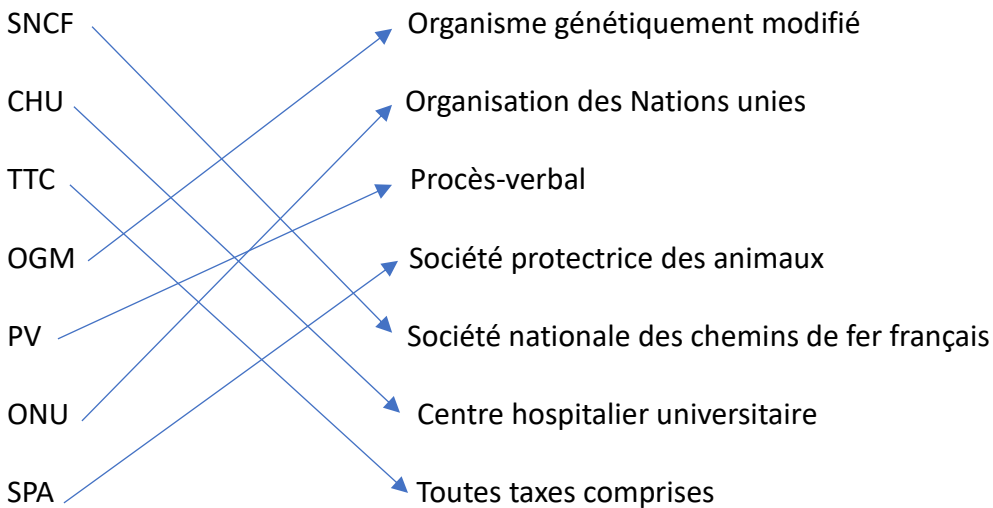


## Correction pour le mardi 16 juin CM2

### Vocabulaire :

#### Associe chaque sigle à sa signification :



#### Écris les abréviations de ces mots :

la météorologie : **la météo**

le baccalauréat : **le bac**

la décoration : **la déco**

la motocyclette : **la moto**

le métropolitain : **le métro**

une colonie de vacances : **une colo**

une photographie : **une photo**

un ordinateur : **un ordi**

#### Retrouve le mot complet correspondant à ces abréviations :

un kilo : **un kilogramme**

un ado : **un adolescent**

une auto : **une automobile**

un prof : **un professeur**

la pub : **la publicité**

le foot : **le football**

la télé : **la télévision**

les infos : **les informations**

le ciné : **le cinéma**

le frigo : **le réfrigérateur**

## Grandeurs et mesures :

### Les unités d'aire

→ Ex 1, 5, 6 et 8 p 132-133

#### Ex 1 p 132

Figure A = 4 u ;

Figure B = 8 u ;

Figure C = 6 u ;

Figure D = 10 u ;

Figure E = 16 u ;

Figure F = 8 u ;

Figure G = 12 u.

#### Ex 5 p 133

a.

Figure A : 8 u ;

Figure B : 7 u ;

Figure C : 9 u ;

Figure D : 6 u.

b.

Figure C > Figure A > Figure B > Figure D

**Attention** : décroissant = du plus grand au plus petit !

#### Ex 6 p 133

a. Ta chambre : **en m<sup>2</sup>**

b. Le préau : **en m<sup>2</sup>**

c. Le tableau : **en m<sup>2</sup>**

d. Un lac : **en km<sup>2</sup>**

e. Un classeur : **en cm<sup>2</sup>**

f. Une ville : **en km<sup>2</sup>**

g. un confetti : **en mm<sup>2</sup>**

h. une étiquette de cahier : **en cm<sup>2</sup>**

## Ex 8 p 133

a. L'aire de la surface verte est de 50 m<sup>2</sup>.

**Astuce :** On pouvait repérer un axe de symétrie verticale sur la figure que forment les arbustes. Tu pouvais donc compter les carrés verts d'un côté (25) puis les multiplier par 2 ( $2 \times 25 = 50$ ) pour éviter de tous les compter.

b. L'aire des allées est de 48 m<sup>2</sup>.

c. L'aire totale du jardin est de 98 m<sup>2</sup>.

Il fallait compter l'aire des arbustes + l'aire des allées ( $50 + 48 = 98$ )

## Poésie :

Recueil de poésie sur le thème des fables de La Fontaine.

La poule aux œufs d'or

## La morale :

L'avarice perd tout en voulant tout gagner.

Pendant ces derniers temps, combien en a-t-on vus

Qui du soir au matin sont pauvres devenus

Pour vouloir trop tôt être riches ?

On ne se contente jamais de ce que l'on a, on veut toujours plus, mais à vouloir trop gagner, on peut tout perdre.

L'avarice est la volonté d'acquérir toujours plus de richesses, c'est lorsqu'on porte beaucoup d'importance à la richesse. C'est ce que l'auteur, Jean de La Fontaine dénonce à travers cette fable.

→ Il est important de savoir apprécier ce que l'on a et de ne pas vouloir toujours plus.

De nos jours, le terme « **la poule aux œufs d'or** » est devenu une expression employée pour qualifier quelque chose qui apporte une grande valeur.

## Géographie :

Apprendre la leçon pour la semaine prochaine.