

Travail pour le mardi 16 juin CM2

Vocabulaire :

Lis la leçon V15 sur les sigles et les abréviations. A l'aide de cette leçon, fais les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

Associe chaque sigle à sa signification :

SNCF	Organisme génétiquement modifié
CHU	Organisation des Nations unies
TTC	Procès-verbal
OGM	Société protectrice des animaux
PV	Société nationale des chemins de fer français
ONU	Centre hospitalier universitaire
SPA	Toutes taxes comprises

Écris les abréviations de ces mots :

- a) la météorologie :
- b) le baccalauréat :
- c) la décoration :
- d) la motocyclette :
- e) le métropolitain :
- f) une colonie de vacances :
- g) une photographie :
- h) un ordinateur :

Retrouve le mot complet correspondant à ces abréviations :

- | | |
|---------------|----------------|
| a) un kilo : | f) un ado : |
| b) une auto : | g) un prof : |
| c) la pub : | h) le foot : |
| d) la télé : | i) les infos : |
| e) le ciné : | j) le frigo : |

Grandeurs et mesures :

Les unités d'aire

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 132 du manuel de mathématiques sur les unités d'aire.

En t'aidant de cette leçon réalise les exercices suivants sur ton cahier du jour bleu.

N'oublie pas le titre. (Grandeurs et mesures). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ Ex 1, 5, 6 et 8 p 132-133

Remarque pour l'ex 6 :

Reproduis les polygones sur ton cahier en t'aidant des carreaux.

Exprime l'aire des figures en unités (u) sachant qu'un carreau = 1u.

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème des fables de La Fontaine.

1) Lis la dernière fable : La poule aux œufs d'or

2) Lis les mots de vocabulaire qui y sont associés. Repère la morale et essaie de la reformuler à l'oral avec tes propres mots.

Géographie :

Rappel :

Les déchets que nous rejetons dans la nature mettent plus ou moins de temps à se dégrader. Pour certains, il faut plusieurs centaines ou milliers d'années. Ces déchets entraînent une pollution importante des sols, des eaux, de l'air ainsi que des répercussions sur la faune, la flore mais aussi sur l'Homme lui-même.

- Revoir tout ce qui a été fait sur le recyclage.
- Copie la leçon suivante (à la suite de ce qui a été fait) selon le modèle ↓ :

Mardi 16 juin 2020

→ Pourquoi on recycle ?

La quantité de **déchets** produite par habitant est importante. Différentes solutions sont proposées aux habitants pour s'en débarrasser (**tri sélectif, composte, déchèterie, bornes dédiées aux textiles, aux piles ...**) Les communes mettent en place une **collecte sélective** des déchets afin de faciliter le **recyclage**. Cependant, lorsque ces déchets ne sont pas collectés pour être traités ou recyclés, ils se retrouvent dans la nature. **Ils se décomposent plus ou moins vite** en fonction de leur matière, de l'humidité, de l'oxygène, de la chaleur et de micro-organismes. Pour certains, il faut plusieurs milliers d'années. Ces déchets entraînent alors une **pollution importante des sols, des eaux, de l'air** ainsi que des **répercussions sur la faune, la flore** mais aussi **sur l'Homme** lui-même.