

Travail pour le mardi 1er juin CM1

Vocabulaire :

Lis la leçon V8 sur **les homonymes**. A l'aide de cette leçon, fais les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Recopie les phrases et souligne les homonymes

- a) Ma tante a acheté une tente pour faire du camping.
- b) Le comte adore les contes pour enfants.
- c) C'est la deuxième fois que je mange du foie.
- d) J'ai vu un lion dans un zoo à Lyon.

2) Complète les phrases avec les homonymes proposés :

Cent – sang – sans – sent

- a) Aujourd'hui il ne se pas très bien.
- b) Je me suis coupé, j'ai du sur le doigt.
- c) J'ai fait mes devoirs l'aide de mes parents.
- d) Ma grand-mère fête ses ans.

3) Dans chaque phrase, repère l'homonyme et remplace-le par la bonne orthographe.

- a) La mur est un petit fruit noir.
- b) Le mètre distribue les cahiers.
- c) Mon papi marche à l'aide d'une cane.
- d) Chez ce boulanger, le pin est très bon.

Production :

Ecris une ou deux phrases qui comportent des homonymes :

Ex : J'allais prendre un **verre** d'eau quand un **ver** s'est mis à avancer **vers** moi. J'ai eu peur, alors je l'ai laissé tomber sur le gazon **vert**.

Géométrie :

Identifier et décrire des cubes et des pavés droits.

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 182 du manuel de mathématiques sur les cubes et les pavés droits.

En t'aidant de cette leçon réalise les exercices suivants.

Les exercices sont à réaliser sur ton cahier du jour bleu.

N'oublie pas le titre. (Géométrie). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ **Ex 2, 5, 7 et 8 p 183**

Bonus : Défi maths p 183

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème **des fables de La Fontaine**.

- 1) Lis les deux fables suivantes : La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le Bœuf et le Rat de ville et le Rat de champs.
- 2) Lis les mots de vocabulaire qui y sont associés. Repère la morale et essaie de la reformuler à l'oral avec tes propres mots.

Géographie

Rappel : Les communes mettent en place une collecte sélective des déchets afin de faciliter le recyclage. Différentes solutions sont proposées aux habitants pour se débarrasser de leurs déchets.

Lire le dessin de la fiche activité 3 .

Grâce au document, réponds aux questions suivantes :

- 1) **Quel est ce document ?**
- 2) **Quel est le déchet quotidien qui disparaît le plus vite dans la nature ?**
- 3) **Quel est le déchet quotidien qui disparaît le moins vite dans la nature ?**
- 4) **Quelle est la durée de vie d'une bouteille en plastique jetée dans la nature ?**
- 5) **Quelle est la durée de vie d'un chewing-gum jeté dans la nature ?**
- 6) **Quelles sont les raisons de ces différences de durée de vie d'un déchet jeté dans la nature ?**

Réponds à ces questions sur une feuille à carreaux à la suite de ce qui a été fait les semaines précédentes. Fais comme sur le modèle ci-dessous :

Mardi 1^{er} juin 2020

Fiche activité 3 : Etudier la durée de vie des déchets

- 1) Quel est ce document ?
- 2) Quel est le déchet quotidien qui disparaît le plus vite dans la nature ?
- 3) Quel est le déchet quotidien qui disparaît le moins vite dans la nature ?
- 4) Quelle est la durée de vie d'une bouteille en plastique jetée dans la nature ?
- 5) Quelle est la durée de vie d'un chewing-gum jeté dans la nature ?
- 6) Quelles sont les raisons de ces différences de durée de vie d'un déchet jeté dans la nature ?