

Travail pour le mardi 9 juin CM2

Vocabulaire :

Apprends la leçon V8 sur **les homonymes**. A l'aide de cette leçon, fais les exercices suivants sur le cahier du jour du mardi (le bleu). N'oublie pas d'écrire la date, le titre (Vocabulaire) et les consignes.

1) Complète les phrases avec les homonymes proposés : Vers – Ver – Vair – Verre – Ver

- a) Je vais jouer le terrain de foot.
- b) Le est la fourrure blanche et grise d'un petit écureuil.
- c) Nous avons vu un de terre.
- d) Elle a recyclé ses bouteilles en
- e) Vous avez un joli pantalon

2) Choisis le bon homonyme selon le sens de la phrase. (Recopie uniquement le bon mot.)

- a) Cet homme **loue/loup** des appartements.
- b) Elle a une très jolie **voix/voie**.
- c) Je suis **près / prêt** pour sortir.
- d) Avec le marteau, je me suis tapé sur le **pousse/pouce**.
- e) Aujourd'hui, il y a beaucoup de **van/vend/vent**.
- f) Sous la **cerf/serre/sert/serf**, les tomates mûrissent vite.
- g) Nous atteignons bientôt le **colle/col** de la montagne.
- h) Les cordes d'un violon sont faites en **crins/craint** de cheval.

Bonus : A l'oral, essaie de trouver des phrases avec l'homonyme que tu n'as pas choisi. Par exemple pour le a) : Les loups vivent dans les bois. Vérifie avec un adulte ou le dictionnaire pour voir si tu as bien compris le sens du mot.

3) Recopie les phrases avec la bonne orthographe.

- a) J'ai bien mangé, je n'ai plus fin.
- b) Ce chant de coquelicots est magnifique !
- c) Le chien dort dent sa niche.
- d) Le coup de la girafe est très long.
- e) Le peau de fleurs est fendu.
- f) N'oublie pas le poing à la fin des phrases.
- g) J'ai mis trop de selle dans la soupe.
- h) Le bateau a jeté l'encre.
- i) Cet athlète fait de très grands seaux et d'immenses bons.

Production :

(Même travail que la semaine dernière : Si tu ne l'as pas fait la semaine dernière, tu peux le faire cette semaine et m'envoyer ta phrase par mail.)

Ecris une ou deux phrases qui comportent des homonymes :

Ex : J'allais prendre un **verre** d'eau quand un **ver** s'est mis à avancer **vers** moi. J'ai eu peur, alors je l'ai laissé tomber sur le gazon **vert**.

Géométrie :

Identifier et comparer des angles

Lire plusieurs fois la leçon « Je retiens » p 130 du manuel de mathématiques sur les angles.

Regarde la petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y>

(Copie-colle l'adresse dans la barre de lien, la vidéo s'appelle **Les angles : angle droit, angles aigus, angles obtus.**)

En t'aidant de cette leçon réalise les exercices suivants.

Les exercices sont à réaliser sur ton cahier du jour bleu. Pour l'exercice 4 aide-toi des carreaux de ton cahier et pour l'exercice 5 tu auras besoin d'un papier calque.

N'oublie pas le titre. (Mesures). Précise le numéro et la page de l'exercice. Ce n'est pas la peine d'écrire les consignes.

→ **Ex 2, 3, 4 et 5 p 130-131**

Attention :

Pour l'exercice 4, question a). Il y a une erreur dans l'énoncé, dernière ligne :

Colorie en rouge l'angle ABC, en bleu l'angle AFC, en vert l'angle EAF, en gris l'angle FCD, en jaune l'angle CDE, **et en violet l'angle AED.**

N'oublie pas de mettre les « chapeaux » pour nommer l'angle (je ne peux pas les mettre sur l'ordinateur.)

Poésie :

Recueil de poésie sur le thème **des fables de La Fontaine**.

- 1) Lis les deux fables suivantes : Les deux Mulets et le Loup et la Cigogne.
- 2) Lis les mots de vocabulaire qui y sont associés. Repère la morale et essaie de la reformuler à l'oral avec tes propres mots.

Géographie

Rappel :

La décomposition est un processus que subissent tous les déchets. Elle est liée à l'action de l'humidité, de l'oxygène, de la chaleur et de micro-organismes. Son temps varie suivant la nature des déchets, de quelques jours à plusieurs milliers d'années.

Nous avons vu que les déchets avaient une durée de vie plus ou moins longue dans la nature.

Réponds à la question suivante :

Quels sont les problèmes posés par ces déchets sauvages ?

Trouve plusieurs idées et rédige un petit texte pour expliquer les problèmes que posent les déchets rejetés dans la nature.