

## Devoirs CM1 jeudi 4 juin

### Copie

#### Le jour le plus long

la plage – débarquer – des navires – un parachutage – des résistants – les ennemis – un soldat – des militaires – un bunker – des mitrailleuses – un message codé – collaborer – dénoncer – un appel – le général – un plan – un raid aérien – une casemate – des tourelles – les Alliés.

Quelle est la date du jour le plus long ?

### Calcul mental

#### Nombres décimaux

Continue la suite avec 10 autres nombres :

4.07 – 4.17 – 4.27 - ...

### Dictée à corriger

#### Prisonnier des petits hommes

Couché comme je l'étais, je sentis remué quelque chose contre ma jambe gauche, et c'est objet, avançant doucement sur ma poitrine, montas presque jusqu'à mon menton. J'aperçut alors une créature humaine, haute tout au plus d'une quinzaine de centimètre.

10 fautes à retrouver.

### Mathématiques

#### Mesures de contenances + leçon

p131 n° 9,11,12 (3 tableaux S/) – attention à convertir avant de travailler. Surtout dans le n°12 !

### Grammaire :

#### La fonction des mots + G7

ex : Elise a perdu sa gomme.

Sujet + verbe conjugué + COD

Trouve la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés. La fonction, c'est le « métier » ce qu'il fait, à quoi il sert dans la phrase. Tu as le choix entre : **sujet/ verbe conjugué/ COD/COI/ Attribut du sujet/ CC** :

Code en couleur et écris en dessous.

Le serveur place les chaises sur la terrasse du café.

Pour notre séjour au camping, ces chaises pliantes sont très pratiques.

Emerveillée, la jeune fille s'approcha de la chaise en or.

Samuel a posé sa veste sur cette chaise.

Au milieu de la nuit, nous entendions un hurlement sinistre.

Clara et ses amies mangeront la galette des rois demain midi.

Elle ouvre la grande enveloppe.

La taupe construit des galeries sous terre.

Cet oiseau marin se nourrit de petits poissons.

Dans mon parc, poussent des érables pourpres.

Lecture – lire chapitre 4

Le Mystère du Val perdu

Anglais : [How many](#)

Entraîne-toi à l'oral à dire avec la bande son :

-Combien as-tu de membres dans ta famille ? → [How many people have you got in my family ?](#)

-J'ai 6 personnes dans ma famille. → [I've got six people in my family.](#)

-Combien as-tu de frères et soeurs ? → [How many brothers and sisters have you got ?](#)

J'ai 2 grandes soeurs et un petit frère. → [I have got two big sisters and one little brother.](#)

Attention : j'ai répondu pour MOI ! Entraînez-vous avec votre famille.

Histoire : fiche sur la seconde guerre mondiale