

Lire avec aisance



3 Je lis des phrases de plus en plus longues.

- Louise aime jouer.
Louise aime **beaucoup** jouer.
Louise aime beaucoup jouer **avec son grand-père**.
- Louise aime beaucoup jouer **au jeu de l'oie** avec son grand-père.
Mon amie Louise aime beaucoup jouer au jeu de l'oie
avec son grand-père.

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→

- Aujourd'hui, j'ai envie de cuisiner, je vais faire un gâteau au citron. Je prends de la farine, du sucre, des œufs, de la levure et un citron.
- Je prépare aussi un saladier et un moule. Il est 11 heures, le gâteau sera prêt pour midi.



Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

