

Lire sans erreurs

1 Je lis des listes de syllabes composées des mêmes lettres.

• par ↓ pra	↓ pul ↓ plu	↓ bul ↓ blu	↓ dor ↓ dro	• cal ↓ cla	↓ pour ↓ prou
↓ car ↓ cra ↓ arc	↓ cor ↓ cro ↓ roc	↓ fil ↓ fli ↓ lif	↓ flo ↓ fol ↓ lof	↓ pas ↓ psa ↓ spa	↓ tas ↓ sta ↓ tsa

2 Je lis des mots qui s'enchainent.

• lampe	chaton	• poisson
→ pelote	↓ tondu	↓ songe
↓ tenu	↓ duvet	↓ genou
↓ nuage	↓ vêtir	↓ nougat
↓ gelé	↓ tirade	↓ gâté
↓ légume	↓ demi	↓ témoin
↓ melon	↓ micro	↓ moindre

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗

- – Papa, ↗ sais-tu combien d'enfants naissent chaque jour en France ? ↗
- Je ne sais pas, ↗ peut-être cent ? ↗
- Non, ↗ il en naît environ deux-mille chaque jour. ↘
- – Et comment sais-tu ça ? ↗
- Je le sais, ↗ c'est tout. ↘
- Ce n'est pas plutôt ta maitresse qui te l'a dit ? ↗
- Si, ↗ bien sûr. ↘

Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

☆☆☆☆