Prénom:

Evaluation 5 CE1 1/3

Grammaire:

Connaitre la notion de phrase

Savoir identifier le verbe et son sujet.

Connaitre la conjugaison des verbes en -er, être, avoir, aller

Connaitre l'infinitif des verbes en -er, être, avoir, aller

Savoir identifier les noms, les déterminants avec leur genre et leur nombre

Lis le texte.

Linette **aime** la ville. Elle **est** bien à Paris. Elle **a** un petit appartement. Elle **adore** l'animation. Elle **va** dans les musées.

a. Recopie la troisième phrase.
b. Indique à quel temps est le texte.
c. Écris l'infinitif des verbes en gras.
d. Récris le texte en remplaçant <i>Linette</i> par <i>Linette et Ninette</i> .

Prénom:

Evaluation 5 CE1 2/3

1	
	J

2. [Dans ces	phrases,	encadre	le su	jet et	ce	gu'on	en dit	. Souligne	le verbe.
------	----------	----------	---------	-------	--------	----	-------	--------	------------	-----------

2. Dans ces prirases, encadre le sujer et ce qu'on en arr. Souligne le verbe.
Vous apportez des bandes dessinées en classe.
Les fillettes embrassent le bébé.
Dans une semaine, mon cousin visitera Londres.
Nous allons au restaurant.
Après la promenade, tu as soif.
3. <u>Récris les phrases avec le sujet proposé :</u>
Tu as chaud. J'
Nous sommes dans le train. Elle
Ils
Vous allez à la mer. Tu
Elles
4. Écris l'infinitif des verbes en italique :
Max range ses jouets
Les pinceaux sont sales
Tania a un petit frère
L'étoile <i>brille</i> dans la nuit
Ils vont sur le stade

1			
	rér	\sim	m
			() b

Evaluation 5 CE1 3/3

5.	Écris un	e phrase	avec l	es grou	oes de	mots	suivants.	Pense	à la m	ajuscule	: et	αu
poin	<u>†.</u>	•										

fais - la nuit - je - des cauchemars - souvent

6. Souligne les noms et entoure les déterminants :

un prince charmant - des nuages noirs - les motos - son cou allongé - ses chaussons neufs - ce beau spectacle- l'histoire - une belle image - des jambes

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant :

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		