

Séance n°1		Durée : 1h		Objectif(s) : Connaitre et localiser les différents types de littoraux.		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
<p>Etape 1 : Rappel : mers et océan</p> 	10'	Collectif / oral	<p>1. Observer la photo : C'est une photo satellite. E : Rappeler le nom des mers et océans qui bordent la France. Questions : Qu'est-ce que le littoral ? Définition du mot « littoral » : zone de contact entre le continent (la terre) et la mer (ou l'océan).</p> <p>2. Observer les points bleus sur la carte. Question : Où sont-ils placés ? (<i>sur le littoral français</i>) PE : « Nous allons observer les différents types de côtes du littoral français. » Le parcours se fait dans l'ordre (Manche → Atlantique → Méditerranée) afin que les E puissent constater que les côtes ne sont pas du même type selon leur situation géographique.</p>		Diaporama	
<p>Etape 2 : Observation et classement de photos</p> 	30'	Collectif / oral	<p>Diapo 1 Observer la photo : C'est une photo de la côte de Cap Gris-Nez, dans le département du Pas-de-Calais (région Nord-Pas-de-Calais), il sépare la Manche de la mer du Nord. Questions : Que peut-on observer ? (<i>falaises</i>) PE : Introduire le vocabulaire : côte à falaises. Le noter au tableau.</p>			
			<p>Diapo 2 Observer la photo : C'est une photo des falaises d'Etretat, dans le département Seine-Maritime (région Haute-Normandie), sur la côte de la Manche. Questions : Que peut-on observer ? (<i>falaises</i>) E : Etablir la comparaison avec la diapo 1. (<i>même type de côte = côte à falaises</i>)</p>			
			<p>Diapo 3 Observer la photo : C'est une photo de la côte bretonne, sur la côte de la Manche. Questions : Que peut-on observer ? (<i>rochers</i>) PE : Introduire le vocabulaire : côte rocheuse. Le noter au tableau. E : Etablir la comparaison avec les diapos 1 et 2. (<i>pas le même type de côte, lieu situé géographiquement loin des deux premiers</i>)</p>			

			<p>Diapo 4 Observer la photo : C'est une photo d'une plage de La Rochelle, dans le département Charente-Maritime (région Poitou-Charentes), sur la côte Atlantique. <i>Questions :</i> Que peut-on observer ? (sable) PE : Introduire le vocabulaire : côte sableuse. Le noter au tableau. E : Etablir la comparaison avec les diapos 1/2 et 3. (encore un autre type de côte, lieu situé loin des précédents)</p>		
			<p>Diapo 5 Observer la photo : C'est une photo d'une plage d'Hossegor, dans le département des Landes (région Aquitaine), sur la côte Atlantique. <i>Questions :</i> Que peut-on observer ? (sable) E : Etablir la comparaison avec la diapo 4. (même type de côte = côte sableuse)</p>		
			<p>Diapo 6 Observer la photo : C'est une photo d'une plage de Sète, dans le département de l'Hérault (région Languedoc-Roussillon), sur la côte Méditerranéenne. <i>Questions :</i> Que peut-on observer ? (sable) E : Etablir la comparaison avec les diapos 4/5. (même type de côte = côte sableuse)</p>		
			<p>Diapo 7 Observer la photo : C'est une photo de la Grande Motte, dans le département de l'Hérault (région Languedoc-Roussillon), sur la côte Méditerranéenne. <i>Questions :</i> Que peut-on observer ? (sable) E : Etablir la comparaison avec les diapos 4/5/6. (même type de côte = côte sableuse)</p>		
			<p>Diapo 7 Observer la photo : C'est une photo de la Ramatuelle, dans le département du Var (région Provence-Alpes-Côte d'Azur), sur la côte Méditerranéenne. <i>Questions :</i> Que peut-on observer ? (rochers) E : Etablir la comparaison avec les diapos précédentes. (même type de côte que sur la côte de la Manche = côte rocheuse)</p>		
<p>Etape 3 : Trace écrite</p> 	20'	Individuel / écrit	<p>E : Compléter la carte en coloriant les mers, la légende et les côtes. Puis copier la TE.</p>	Fiche E / Trace écrite	