

1- Recopie sur ton cahier les mots du texte contenant le son « g », puis colorie les lettres qui forment le son « g » dans les mots recopiés:

Sauvons le rouge-gorge !

Sous une haie, des enfants regardent un oiseau qui gigote faiblement. C'est un rouge-gorge qui semble très fatigué. Peut-être est-il blessé... Grégoire le prend dans ses mains et le gratte sous la gorge. C'est agréable. Ses plumes sont douces. Agathe décide de l'emmener chez le vétérinaire.

Lui seul pourra le guérir. Agathe aimerait bien le garder. Elle voudrait le nourrir de graines enrobées de graisse et de gouttes d'eau. Le vétérinaire dit que ce n'est pas possible, que cela pourrait même aggraver son état.

Il va le soigner lui-même et le relâchera.

2- Ecris sur ton cahier les nouveaux mots formés à partir des mots suivants en remplaçant le son « k » par le son « g ».

Attention l'orthographe des mots va changer (les réponses se cachent sur ta fiche du « g », cherche d'abord puis vérifie après)

le car —> la ...

un bac —> une ...

le cri —> ...

quérir —> ...

carder —> ...

le quai —> ...

ocre —> l'...

la classe —> la ...

